

KONCEPCJA PRACY
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W PROSZOWICACH
na lata 2014 – 2019

Podstawą do opracowania Koncepcji pracy Poradni były:

- 1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);**
- 2. Ustawa Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. Z 2014 r. , poz. 191 z późn. zm.);**
- 3. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. , poz. 199)**
- 4. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072)**
- 5. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 228, poz. 1492)**
- 6. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U. Nr 168 poz. 1324 oraz z 2013r., poz. 560)**
- 7. Potrzeby środowiska lokalnego**
- 8. Kwalifikacje zawodowe pracowników pedagogicznych**

MISJA

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Proszowicach jest placówką publiczną, działającą na terenie Powiatu Proszowickiego. Obejmuje swoją pomocą dzieci, młodzież, rodziców i nauczycieli, a także wspomaga przedszkola i szkoły w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

WIZJA

Pragniemy tworzyć placówkę przyjazną dzieciom, wspierającą ich w pokonywaniu ograniczeń wynikających z zaburzeń rozwojowych i uwarunkowań środowiskowych oraz umożliwiającą wszechstronną stymulację ich rozwoju. Poradnia ma być miejscem cieszącym się zaufaniem rodziców, którzy mogą znaleźć u nas fachową pomoc dotyczącą wspomagania rozwoju i wychowania dzieci. Dążymy do systematycznego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz do stałego podwyższania jakości oferowanych usług. Nieustannie dostosowujemy ofertę pracy Poradni do potrzeb naszych klientów, poszerzając ją i modyfikując. Dążymy do objęcia pomocą jak najszerszej grupy dzieci i młodzieży z problemami w sferze poznawczej, emocjonalno-społecznej. Pragniemy doskonalić pracę z małym dzieckiem poprzez wprowadzanie nowych metod stymulacji i terapii.

KONCEPCJA PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PROSZOWICACH

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Proszowicach działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy, która uwzględnia wymagania MEN stawiane placówce.

Cel działania Poradni:

- udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w rozpoznawaniu oraz doskonaleniu ich możliwości, by osiągnęły pełnię rozwoju poznawczego, emocjonalno- społecznego, fizycznego
- zapewnienie rodzicom i nauczycielom wsparcia w procesie Edukacji i wychowania dzieci i młodzieży
- wspomaganie placówek oświatowych w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Główne założenia pracy Poradni :

1. Dostępność usług dla jak najszerszej grupy klientów - Poradnia jest placówką nieferyjną, świadczy swoje usługi od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00.
2. Prezentowanie oferty Poradni na początku każdego roku szkolnego na stronie internetowej oraz przekazywanie do placówek oświatowych funkcjonujących na terenie powiatu proszowickiego, a także przedstawienie na spotkaniach z pedagogami i nauczycielami szkół/przedszkoli.
3. Gromadzenie informacji o potrzebach szkół, przedszkoli i indywidualnych klientów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Realizowanie części zadań poza siedzibą placówki, głównie na terenie szkół oraz w miejscu zamieszkania dziecka (warsztaty i spotkania w szkołach, udział w radach pedagogicznych, badania sondażowe i in.)
5. Współpraca z instytucjami oświatowymi i pozaoświatowymi z terenu miasta oraz powiatu proszowickiego i w miarę potrzeby z innymi placówkami i instytucjami spoza powiatu.
6. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych pracowników.
7. Zapewnienie pracownikom jak najlepszych warunków pracy celem świadczenia wysokiego poziomu usług w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zadania Poradni:

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży prowadzone jest w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśniania mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Diagnoza stanowi kluczowy element procesu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, gdyż pozwala ustalić istniejący stan rzeczy i ukierunkować dalszą terapię i kierunki pomocy. W ramach pracy w Poradni szczególną uwagę zwracamy na wnikliwość, rzetelność i fachowość prowadzonej diagnozy: psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, socjoterapeutycznej, w zakresie doradztwa zawodowego.

Ważnym zadaniem jest bieżące unowocześnianie narzędzi badawczych i doskonalenie się pracowników w ich stosowaniu.

2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega w szczególności na:

- a) prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin
- b) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- c) udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Pracownicy Poradni prowadzą z dziećmi i młodzieżą zajęcia terapeutyczne zarówno indywidualnie jak i grupowo w zakresie:

- **terapii pedagogicznej**, usprawniającej zaburzone funkcje percepcyjne, dzięki której uczniowie uzyskują większe sukcesy w nauce szkolnej, zdobywają umiejętność samodzielnego uczenia się oraz pracy z podręcznikiem
- **terapii psychologicznej** dzieci i młodzieży przejawiających lęk szkolny, trudności w adaptacji w szkole, mających problemy interpersonalne i emocjonalne
- **terapii logopedycznej**, z dziećmi, które nie nabywają prawidłowej umiejętności komunikacji werbalnej z otoczeniem.
- **socjoterapii** dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, sprawiających trudności wychowawcze.
- **wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Rodziny mają możliwość korzystania z **systemowej terapii rodzin**, oraz **mediacji**.

Doradca zawodowy udziela pomocy w wyborze **kierunku kształcenia i wyborze zawodu**.

Podajemy **interwencje kryzysowe** w różnych sprawach zarówno na terenie domu podopiecznego, w jego szkole oraz na terenie Poradni.

Prowadzimy cykl spotkań z rodzicami w ramach „**Uniwersytetu dla rodziców**”, którzy chcą podnieść swoje kompetencje wychowawcze.

W codziennej pracy pracownicy pedagogiczni udzielają **porad i konsultacji** rodzicom, lekarzom, pracownikom pomocy społecznej a także z pracownikom szkół i przedszkoli działających w terenie jak i poza terenem naszego powiatu.

3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, które polegają w szczególności na:

- a) udzielaniu nauczycielom pomocy w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, młodzieży oraz ich rodziców;
 - badania sondażowe wykrywające ryzyko dysleksji, logopedyczne badania przesiewowe, obserwacja dzieci na terenie placówek
- b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach
- c) pomocy w konstruowaniu i realizowaniu szkolnego programu profilaktyki i programu wychowawczego szkoły
 - spotkania z nauczycielami i specjalistami
 - spotkania z rodzicami
 - warsztaty w szkołach
 - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne
- d) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i logopedów

4. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, polegające na planowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy placówek w zakresie:

- rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży (w tym indywidualizacja procesu nauczania i wychowania), rodziców, nauczycieli i dyrektora;
- realizacji potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy zebranych danych;
- ewaluacji podjętych działań.

Współpraca ze środowiskiem

Jednym z zadań poradni jest wspieranie placówek edukacyjnych i opiekuńczo wychowawczych w procesie nauczania i wychowania. Stąd konieczność ścisłej współpracy na rzecz optymalnego rozwoju dziecka pomiędzy Poradnią a:

- 1) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Proszowicach,
- 2) Zespołem Placówek Caritas w Proszowicach,
- 3) Komendą Powiatową Policji w Proszowicach,
- 4) Powiatowym Urzędem Pracy i Punktem Pośrednictwa Pracy w Proszowicach,
- 5) Ośrodkami zdrowia - lekarzami w tym szczególnie pediatrami z Powiatu Proszowickiego,
- 6) Sądem ds. Rodziny i Nieletnich w Krakowie Nowej – Hucie.

Podnoszenie jakości zarządzania i organizacji pracy

1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej w aspekcie realizacji zadań Poradni.
2. Wspomaganie rozwoju zawodowego pracowników Poradni, wspieranie kreatywności i innowacyjności pracowników poprzez aktywizowanie ich do

zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami placówki oraz kolejnych stopni awansu zawodowego.

3. Zapewnianie odpowiednich warunków do sprawnej realizacji zadań statutowych – systematyczne monitorowanie i wprowadzanie zmian w obrębie bazy i wyposażenia Poradni, w celu zapewnienia klientom i pracownikom właściwych warunków zgodnych z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy (szkolenia bhp, p. poż. i udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej).

4. Dbanie o wysoki poziom usług w zakresie zadań realizowanych przez placówkę (doposażenie gabinetów w testy, narzędzia i pomoce dydaktyczne, programy komputerowe niezbędne do diagnozy i terapii, śledzenie nowości wydawniczych, gromadzenie literatury fachowej, modernizowanie bazy komputerowej i sprzętu informatyczno – biurowego).

5. Systematyczne i zgodne z przepisami prowadzenie dokumentacji Poradni.

6. Stosowanie przepisów dotyczących prowadzenia, przechowywania, oznakowania i udostępniania dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.

7. Zapewnienie sprawnej organizacji pracy poprzez aktualizację zarządzeń, regulaminów wewnętrznych, statutu placówki, koncepcji pracy oraz ustalenie systemu wewnętrznego obiegu ważnych dla pracowników informacji.

8. Prowadzenie planowanej polityki kadrowej stosownej do podejmowanych przez poradnię działań i kierunków jej rozwoju.

9. Utrzymanie wysokiego poziomu kultury i profesjonalizmu pracy Poradni:

a) przestrzeganie zasad etyki zawodowej przez wszystkich pracowników;

b) dbanie o wysoki poziom merytoryczny realizowanych zadań, przestrzeganie podstawowych wartości etycznych: uczciwości, rzetelności, tolerancji, profesjonalizmu oraz zachowanie tajemnicy zawodowej;

c) poczucie współodpowiedzialności zarówno kadry pedagogicznej jak i pracowników administracji za wypracowanie sposobów właściwej komunikacji oraz tworzenie przyjaznej atmosfery względem siebie jak i w stosunku do osób korzystających z oferty Poradni;

d) tworzenie przez Dyrektora Poradni pozytywnego klimatu wśród pracowników, zapewnienie dobrej organizacji pracy i odpowiednich warunków sprzyjających skutecznej realizacji zadań statutowych placówki.

Promocja Poradni

Dbalność o pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.

- współpraca ze wszystkimi placówkami oświatowymi na terenie powiatu proszowickiego;

- udział pracowników w uroczystościach lokalnych;

- wydawanie ulotek, folderów, plakatów;

- coroczne informowanie placówek oświatowych o ofercie PPP;

- utworzenie w szkołach, przedszkolach miejsca informacji o Poradni „Kącik Poradni”;
- współpraca z mediami;
- prowadzenie strony internetowej
- umieszczanie na tablicach ogłoszeń ciekawych artykułów psychologicznych i pedagogicznych oraz bieżących informacji o pracy Poradni.

Koncepcja pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Proszowicach na lata 2014 – 2019 została opracowana zespołowo przez Dyrektora Poradni mgr Zdzisławę Stopińską oraz pracowników merytorycznych i przyjęta przez Radę Pedagogiczną placówki na posiedzeniu w dniu 28 sierpnia 2014r.