

**Program realizacji doradztwa zawodowego
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II
w Łososinie Dolnej
w roku szkolnym 2020/2021**

**opracowała:
Bogusława Połomska-Kuźma**

Wybór zawodu nie jest pojedynczym, decyzyjnym aktem, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni kilku lat. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się z upływem czasu. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ środowiska. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego umożliwią uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Ustawa: Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575)
- Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz. 1943)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16.08.2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325)
- Statut Szkoły (rozdział 14)

Cel ogólny doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego jest wstępne zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Celem orientacji zawodowej w klasach I –III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII –VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Kreowanie aktywnej postawy ucznia, radzenia sobie w trudnych sytuacjach: bezrobocie, problemy zdrowotne i adaptacja do nowych warunków w pracy, mobilność zawodowa.

Cele szczegółowe i treści programu:

Celem prowadzonych działań jest kształcenie kompetencji interdyscyplinarnych, które nie są przypisane do konkretnego zawodu, lecz mają być bazą osiągnięcia przez uczniów sukcesów na ścieżce edukacyjnej i zawodowej niezależnie od obranego kierunku. Zestawem najbardziej pożądanych przez pracodawców kompetencji, czyli tzw. zestawem kompetencji przyszłości są kompetencje kluczowe.

1. Uczeń: ● Poznaje siebie. ● Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony. ● Planuje ścieżkę kariery, zarządza swoim czasem i stawia sobie cele. ● Posiada informacje o zawodach, ofercie edukacyjnej i rynku pracy. ● Podejmuje decyzje w oparciu o wiedzę o swoich zasobach.
2. Nauczyciele: ● Potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów. ● Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, udzielają informacji, kierują do specjalistów. ● Rozwijają talenty i zainteresowania uczniów.
3. Rodzice: ● Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego. ● Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej. ● Posiadają informacje o możliwościach i zagrożeniach dziecka.

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów, zestawu – które wyznaczają treści programowe orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego w szkole podstawowej sformułowane odrębnie dla czterech różnych bloków tematycznych:

1. Poznanie siebie (samopoznanie)

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Moje mocne i słabe strony
- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe
- Umiejętność komunikacji
- Radzenie sobie ze stresem
- Zasoby (kompetencje, zdolności)
- Wartości
- Stan zdrowia
- Predyspozycje i preferencje zawodowe

Cele szczegółowe:

- Uczeń potrafi określić swoje mocne i słabe strony
- Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe
- Uczeń potrafi zdiagnozować swoje zapotrzebowanie na informacje edukacyjne i zawodowe
- Uczeń zna zasady skutecznej komunikacji i bariery, które ją ograniczają
- Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji
- Zna wartość pracy.

2. Rynek pracy i świat zawodów

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Klasyfikacja zawodów i ich charakterystyka
- Zawody przyszłości, zawody nowe i deficytowe
- Charakterystyka rynku pracy
- Kształtowanie postaw przedsiębiorczych
- Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy
- Autoprezentacja
- Drogi dojścia do zawodu

Cele szczegółowe:

- Uczeń wymienia zawody przyszłości, zawody deficytowe i te, które od niedawna funkcjonują na polskim rynku pracy
- Uczeń zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów
- Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody
- Uczeń zna drogi zdobywania wybranych zawodów;
- Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- Uczeń potrafi dokonać autoprezentacji
- Uczeń zna kompetencje kluczowe

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- Znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się,
- Wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

Cele szczegółowe:

- Uczeń analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji
- Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów
- Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce
- Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie kariery zawodowej.

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Możliwości wyboru drogi zawodowej i edukacyjnej po ukończeniu szkoły podstawowej
- Czynniki planowania kariery edukacyjno – zawodowej
- Tworzenie Indywidualnych Planów Działania

Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego

- Podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna czynniki potrzebne do planowania kariery edukacyjno - zawodowej
- Uczeń potrafi opracować swój własny plan kariery zawodowej na podstawie swoich poznanych zasobów
- Uczeń rozumie potrzebę dalszego kształcenia, kształcenia ustawicznego
- Uczeń realizuje marzenia
- Uczeń podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjnej

Adresaci programu doradztwa zawodowego

Adresatami programu są uczniowie ich rodzice , nauczyciele. Program będzie realizowany sukcesywnie :

- ◆ w oddziałach przedszkolnych w formie preorientacji zawodowej, pogadanki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, gry i zabawy zawodoznawcze
- ◆ w klasach I- III w formie preorientacji zawodowej – wycieczki , konkursy, gry, pokazy, spotkania z przedstawicielami zawodów
- ◆ w klasach IV -VI w formie orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotowych
- ◆ klasy VII i VIII będą uczestniczyć w obowiązkowych lekcjach z doradztwa zawodowego, udział w wycieczkach zawodoznawczych , prelekcjach i spotkaniach i targach szkół

Metody i formy pracy:

Burza mózgów	Kolaż
Drzewko decyzyjne	Poker kryterialny
Piramida priorytetów	Rybi szkielet
Gry dydaktyczne	Portfolio
Autoprezentacja	Kwestionariusze, ankiety
Quiz'y	Filmy edukacyjne
Spotkania z przedstawicielami zawodów	

**Roczny plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
w roku szkolnym 2020/2021**

Oddział przedszkolny

Lp.	Temat lekcji	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Kim będę, gdy dorosnę?	0	listopad	K. Marzec, M. Zabrzeńska, M. Bielak
2	Skąd się bierze jedzenie?	0	grudzień	K. Marzec, M. Zabrzeńska
3	Skąd się biorą ubrania?	0	grudzień	K. Marzec, M. Zabrzeńska
4	Ze sztuką za pan brat.	0	grudzień	K. Marzec, M. Zabrzeńska
5	Od pomysłu aż po dach.	0	styczeń	K. Marzec, M. Zabrzeńska
6	Praca moich bliskich.	0	luty	K. Marzec, M. Zabrzeńska, M. Bielak

Klasy I - III

Lp.	Temat lekcji	Przedmiot	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Praca policjanta, strażaka i ratownika medycznego	edukacja społeczna	I a, b	w ciągu roku szkolnego	D. Klimek Z. Wolińska
2	Praca nauczyciela.	edukacja społeczna	I a, b	październik	D. Klimek Z. Wolińska
3	Zawody w mojej rodzinie.	edukacja społeczna	I a, b	w ciągu roku szkolnego	D. Klimek, Z. Wolińska
4	Kim będę gdy dorosnę?	edukacja	I a, b	w ciągu szkolnego	D. Klimek, Z. Wolińska
5	Kim będę kiedy dorosnę?- rozważania na temat zawodów.	edukacja społeczna	II a, b	październik	M. Kukła, E. Karwala
6	Kim jesteśmy- kiermasz talentów.	edukacja społeczna	II a, b	październik	M. Kukła E. Karwala
7	Poznajemy sławnych Polaków.	edukacja społeczna	II a, b	październik	M. Kukła E. Karwala
8	Specyfika zawodu strażaka i kolejarza.	edukacja społeczna	II a, b	wrzesień	M. Kukła E. Karwala
9	Kim będę kiedy dorosnę?	edukacja społeczna	III a, b	w ciągu roku szkolnego	A. Klimek, S. Dziedzic
10	Nasze marzenia.	edukacja społeczna	III a, b	w ciągu roku szkolnego	A. Klimek, S. Dziedzic
11	Zawody naszych rodziców.	edukacja społeczna	III a, b	w ciągu roku szkolnego	A. Klimek, S. Dziedzic
12	Poznajemy nazwy zawodów.	j. angielski	II a, b	luty/marzec	M. Piwowar
13	Poznajemy nazwy zawodów- karnawałowe maski i przebrania.	j. angielski	I a, b	styczeń	M. Piwowar

Klasy IV – VI

Lp.	Temat	Przedmiot	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Jobs. Zawody i miejsca pracy.	j. angielski	IV a, b	styczeń	M. Bryniak
2.	Moje hobby.	godzina wychowawcza	IV a, b	październik	Hila, I. Sromek
3.	Moje hobby i zainteresowania.	godzina wychowawcza	V a, b	listopad	L.Czepiel, K. Malinowska
4.	Moje mocne i słabe strony – akceptacja siebie, umiejętność samooceny.	godzina wychowawcza	V a, b	styczeń	L.Czepiel, K. Malinowska
5.	Pole prostokąta i kwadratu.	matematyka	V a, b	marzec	L. Czepiel
6.	Jak należy się przedstawiać?	j. polski	IV a, b	wrzesień	A.Hila
7.	Zależności między jednostkami pola.	matematyka	V a, b	kwiecień	L. Czepiel
8.	Twoja wizytówka.	informatyka	IV a, b	wrzesień	I.Sromek
9.	Pokaż jaki jesteś.	informatyka	IV a, b	listopad	I.Sromek
10.	Jak powstaje film?	informatyka	V a, b	styczeń	I.Sromek
11.	Dziel się wiedzą.	informatyka	VI a, b	maj	D. Gabryś,
12.	Jak powstaje dzieło graficzne- kolejne etapy.	plastyka	VI a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
13.	Dzieła sztuki i zabytki w muzeum i galerii.	plastyka	V a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
14.	Jak pracuje artysta?	plastyka	IV a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
15.	Uważny obserwator – piękno otoczenia, ciekawy zabytek, oryginalna budowla współczesna, pejzaże, rośliny w najbliższej okolicy.	plastyka	IV a, b	maj	B. Połomska-Kuźma
16.	Wśród kościołów, katedr i ołtarzy.	plastyka	V a, b	kwiecień	B. Połomska-Kuźma
17.	Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.	geografia	V a, b	styczeń	L. Stach
18.	Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej.	geografia	V a, b	luty	L. Stach
19.	Nasze mocne i słabe strony w dyscyplinach sportowych jakie uprawiamy podczas czasu wolnego.	wych -fiz	IV- VI	październik	E. Oleksy -Kuźma
20.	O instrumentach perkusyjnych.	muzyka	IV a, b	wrzesień	M. Wygoda
21.	Twórcy i wykonawcy muzyki.	muzyka	IV a, b	marzec	M. Wygoda
22.	Instrumenty strunowe	muzyka	V a, b	listopad	M. Wygoda
23.	Potęga brzmienia muzyki Ludwiga van Beethovena.	muzyka	V a, b	styczeń	M. Wygoda
24.	Pod batutą dyrygenta.	muzyka	V a, b	marzec	M. Wygoda
25.	Muzyka wytańczona na pointach.	muzyka	VI a, b	styczeń	M. Wygoda
26.	Musical–teatr muzyczny XX wieku.	muzyka	VI a, b	maj	M. Wygoda

27.	Jaki jest nasz stosunek do obowiązków domowych i szkolnych?	j. polski	V a, b	grudzień	R. Prusak
28.	Jacy jesteśmy?	J. polski	V a, b	styczeń	R. Prusak
29.	„Jakże wspaniały byłby świat, gdyby ludzkie marzenia zmieniały się w rzeczywistość”	j. polski	V a, b	marzec	R. Prusak
30.	Jak się komunikujemy?	j. polski	VI a, b	listopad	Michalak
31.	Warszawskie dzieci.	j. polski	VI a, b	luty	Michalak
32.	Hymn harcerski, A. Niedziela-strobel, Zachowała się jak trzeba.	j. polski	VI a, b	maj	B. Michalak
33.	Jobs. Specyfika poszczególnych zawodów oraz miejsc pracy.	j. agielski	VI a, b	styczeń	M. Bryniak
26.	Dom bez tajemnic.	technika	VI a, b	wrzesień	D. Gabryś
27.	Instalacje w mieszkaniu.	technika	VI a, b	październik	D. Gabryś
28.	Zdrowie na talerzu.	technika	V i VI	kwiecień	D. Gabryś
29.	Jak przygotować zdrowy posiłek?	technika	V i VI	kwiecień	D. Gabryś
30.	Zainteresowania i hobby-lekarstwo na nudę”. Zachęcenie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	godz. wychowawcza	VI a, b	wrzesień	D. Gabryś, B. Michalak
31.	„Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.	godz. wychowawcza	VI a, b	październik	D.Gabryś, B. Michalak
32.	Poznanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie.	godz. wychowawcza	VI a, b	styczeń	D.Gabryś, B. Michalak
33.	„Zawód moich marzeń”. Praca zawodowa moich rodziców. Poznanie różnych zawodów	godz. wychowawcza	VI a, b	luty	D.Gabryś, B. Michalak
34.	Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	biologia	Kl. V a, b	kwiecień	R. Salabura
32.	Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	biologia	Kl. V - VI	luty	R. Salabura
33.	Historia – nauka o przeszłości	historia	Kl. IV a, b	wrzesień	K. Malinowska
34.	Jednostki monetarne.	matematyka	Kl. VI a, b	cały rok	M. Kuźma-Śliwińska
35.	Jednostki długości, pola, objętości.	matematyka	Kl. VI a, b	październik, marzec	M. Kuźma-Śliwińska
36.	Obliczenia procentowe w życiu codziennym.	matematyka	Kl. VI a, b	grudzień	M. Kuźma-Śliwińska

37.	Prędkość droga , czas.	matematyka	Kl. VI a, b	styczeń	M. Kuźma-Śliwińska
38.	Pola i obwody figur.	matematyka	Kl. VI a, b	październik	M. Kuźma-Śliwińska
39.	Praktyczne zastosowania matematycznych obliczeń: skala, średnia arytmetyczna, porównywanie różnicowe i ilorazowe.	matematyka	Kl. VI a, b	wrzesień	M. Kuźma-Śliwińska

Klasy VII - VIII

Lp.	Temat	Przedmiot	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Do jakiej szkoły?	godz. wychowawcza	VIII	październik	A. Rusnak
2.	Nasi nauczyciele i my.	godz. wychowawcza	VIII	październik	A. Rusnak
3.	Walcz ósmoklasisto.	godz. wychowawcza	VIII	październik / listopad	A. Rusnak
4.	Praca- konieczność czy przywilej?	godz. wychowawcza	VIII	marzec	A. Rusnak
5.	Do jakiej szkoły? – przygotowujemy dokumenty do szkół.	godz. wychowawcza	VIII	maj	A. Rusnak
6.	Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących różnych zawodów i prac: np. bankowości,	matematyka	VIII	cały rok	M. Kuźma - Śliwińska
7.	Zwracanie uwagi uczniom na potrzebę posiadania umiejętności matematycznych w różnych zawodach i wykonywanych pracach, nawiązując do ich planów na przyszłość.	matematyka	VIII	cały rok	M. Kuźma - Śliwińska

8.	Epoka wielkiej komunikacji	j. polski	VII a, b, c	wrzesień	L. Krawczyk
9.	Warsztaty teatralne dla początkujących	j. polski	VII a, b, c	listopad	L. Krawczyk
10.	Nie złoto szczęście czyni rozważania o bohaterze „Opowieści wigilijnej” i roli pieniądza w życiu człowieka	j. polski	VII a, b, c	grudzień	L. Krawczyk
11.	Różni ludzie, różne planety. Świat w „Małym Księciu”.	j. polski	VII a, b, c	styczeń	L. Krawczyk
12.	I ty zostaniesz recenzentem	j. polski	VII a, b, c	luty	L. Krawczyk
13.	Na tropie dziennikarza profesjonalisty	j. polski	VII a, b, c	czerwiec	L. Krawczyk
14.	Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia? Uczeń jako twórca swej przyszłości.	Godz. wychowawcza	VII a, b, c	wrzesień	L. Krawczyk, B. Połomska-Kuźma, M. Pajor
15.	Nauczyciel – zawód czy powołanie?	Godz. wychowawcza	VII a, b, c		L. Krawczyk, B. Połomska-Kuźma, M. Pajor
16.	Zawód może być pasją. Prezentujemy talenty i pasje	Godz. wychowawcza	VII a, b, c	listopad	L. Krawczyk, B. Połomska-Kuźma, M. Pajor
17.	Jeśli chcę, to potrafię - moje umiejętności i możliwości.	Godz. wychowawcza	VII a, b, c	styczeń	L. Krawczyk, B. Połomska-Kuźma, M. Pajor
18.	Słynne polskie kobiety i ich osiągnięcia.	Godz. wychowawcza	VII a, b, c	marzec	L. Krawczyk, B. Połomska-Kuźma, M. Pajor
19.	10. Marzenia, jak je realizować?	Godz. wychowawcza	VII a, b, c	kwiecień	L. Krawczyk, B. Połomska-Kuźma, M. Pajor
20.	Mój wymarzony zawód.	j. niemiecki	VIII	listopad	W. Hajek
21.	Gdzie oni pracują - nazywanie miejsc pracy	j. niemiecki	VIII	kwiecień	W. Hajek
22.	System szkolny w Niemczech	j. niemiecki	VIII	czerwiec	W. Hajek
23.	Turniej klasowy – rola sędziego.	wych – fiz	VIII a, b	maj	A. Pajor / E. Oleksy - Kuźma
24.	Komunikacja i autoprezentacja	wiedza o społ.	VIII a, b	wrzesień	A. Motak
25.	Służby ochrony prawa.	wiedza o społ.	VIII a, b	październik	A. Motak
26.	Samorząd gminny.	wiedza o społ.	VIII a, b	listopad	A. Motak

27.	Powiat i województwo.	wiedza o społ.	VIII a, b	listopad	A. Motak
28.	Głos – instrument niezwykły.	muzyka	VII a, b, c	październik	M. Wygoda
29.	Akademia młodego melomana. Niezwykli tancerze.	muzyka	VII a, b, c	styczeń	M. Wygoda
30.	Nastrój i światło w teatrze.	plastyka	VII a, b, c	maj	B. Połomska-Kuźma
31.	Film – twórcy i środki wyrazu.	plastyka	VII a, b, c	maj	B. Połomska-Kuźma
32.	Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmach – praca strażaka.	edukacja dla bezpieczeństwa	VIII	wrzesień	A. Rusnak
33.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy – ratownictwo medyczne.	edukacja dla bezpieczeństwa	VIII	luty	A. Rusnak
34.	Użytkowanie energii elektrycznej.	fizyka	VIII	listopad	L. Czepiel
35.	Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek – korygowanie wad wzroku	fizyka	VIII	czerwiec	L. Czepiel
36.	Procenty.	matematyka	VII a, b, c	październik	Sromek
37.	Obliczanie procentu danej liczby.	matematyka	VII a, b, c	październik	Sromek
38.	Podwyżki i obniżki.	matematyka	VII a, b, c	październik	Sromek
39.	Obliczanie procentowe.	matematyka	VIII	luty	M. Kuźma - Śliwińska
40.	Lokaty bankowe.	matematyka	VIII	luty	M. Kuźma - Śliwińska
41.	Vat i inne podatki.	matematyka	VIII	luty	M. Kuźma - Śliwińska
42.	Algorytmy i schematy	Informatyka	VIII	styczeń	Z. Rusnak
43.	Portfolio z tekstami.	informatyka	VIII	maj	Z. Rusnak
44.	Strona w dobrym stylu	informatyka	VIII	wrzesień	Z. Rusnak
45.	Uczę się i rozwijam zainteresowania.	informatyka	VIII	czerwiec	Z. Rusnak
46.	Wnętrze. Jak mieszkało dawniej, jak mieszkamy dziś - co się zmieniło?	plastyka	VII a, b, c	maj	B. Połomska-Kuźma
47.	Jak pisać podanie.	j. polski	VIII	styczeń	Hila
48.	Jak dostać pracę, czyli ćwiczymy tworzenie pism urzędowych.	j. polski	VIII	luty	Hila

49.	Poznawać samego siebie, ucz się człowieka.	j. polski	VIII	marzec	Hila
50.	Struktura zatrudnienia i bezrobocie.	geografia	VII a, b, c	grudzień	L. Stach
51.	Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.	geografia	VII a, b, c	kwiecień	L. Stach
52.	Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki.	geografia	VII a, b, c	październik	L. Stach
53.	Talking about career – mówienie o swoich planach zawodowych.	j. angielski	VII a,b ,c	listopad	M. Piwowar
54.	Doradztwo zawodowe.	Doradztwo zawodowe	VII i VIII	II semestr	B. Połomska-Kuźma
55.	Udział w targach szkół.	Doradztwo zawodowe	VIII	luty/marzec	Wychowawca klas VIII, B. Połomska-Kuźma

TEMATYKA DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII (II SEMESTR)

1. Doradca zawodowy. Kto to taki?
2. Ja w moich oczach - samoocena.
3. Ja w oczach innych.
4. Wszyscy jesteście zdolni.
5. Temperament jak z bajki.
6. Czym się interesuję?
7. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.
8. Moje umiejętności – moje sukcesy.
9. Kompetencje na rynku pracy.
10. Jak zaplanować moją ścieżkę edukacyjno-zawodowa?
11. Jakie wartości są dla mnie ważne?
12. Nowe zawody na rynku pracy.
13. Zawody wokół nas.
14. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?
15. Nowe zawody na rynku prac.

TEMATYKA DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASIE VIII (II SEMESTR)

1. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
2. Rozpoznaję swoje aspiracje.
3. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
4. Marzenia do spełnienia.
5. Praca jako wartość w życiu człowieka.
6. W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?
7. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.
8. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
9. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.
10. Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości?
11. Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.
12. Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.
13. „W roli głównej...” – wywiad z przedstawicielem zawodu.
14. Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?

Opracowała:

Bogusława Połomska-Kuźma