

**Koncepcja pracy
Zespół Szkół Podstawowo – Gimnazjalnych
im. Jana Pawła II
w Łososinie Dolnej**

Łososina Dolna, styczeń 2015 r.

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Zespół Szkół w Łososinie Dolnej jest placówką oświatową w gminie Łososina Dolna, w powiecie nowosądeckim, w województwie małopolskim. W skład zespołu wchodzi oddział przedszkolny, szkoła podstawowa oraz gimnazjum. Obowiązek szkolny w szkole podstawowej realizują uczniowie z miejscowości: Łososina Dolna i Bilsko, a w gimnazjum uczniowie z miejscowości Łososina Dolna, Bilsko, Łęki, Michalczowa, Stańkowa, Wronowice, Witowice Dolne i Górne, Żbikowice. Uczniów dowozi firma przewoźowa wyłoniona w drodze przetargu. Uczniowie mają zapewnioną opiekę w czasie dowozu. Oddziały klasowe w szkole podstawowej są podwójne, a w gimnazjum potrójne. Nauka odbywa się na jedną zmianę.

2. Historia i tradycja szkoły

W swojej 500-letniej historii szkoła w Łososinie Dolnej przeżywała różne koleje losu i jest typową historią wielu setek niewielkich szkółek wiejskich, których działalność, począwszy od wieków średnich kształtowała w większym lub mniejszym stopniu poziom umysłowy społeczności, w której przyszło jej funkcjonować. - 1339 r. – królowa Jadwiga, wdowa po Władysławie Łokietku poleciła zbudować w Jakubkowicach kościół, uposażając go licznymi dobrami. Przy kościele powstaje szkółka parafialna kierowana przez proboszcza. Ponieważ szkoły parafialne w środowisku wiejskim były zjawiskiem stosunkowo rzadkim, szkoła w Jakubkowicach była więc chlubnym wyjątkiem na terenie południowej Polski.

- 1470 r, i 1474 r - potwierdzenie istnienia szkoły w „Album Studiosorum „ i „Acta Rectoralia” Uniwersytetu Krakowskiego z XV wieku i obecność na uczelni 2 żaków z Jakubkowic

- 1527 r. Księga Dochodów Beneficjów diecezji krakowskiej podaje najwcześniejszą informację o istnieniu szkoły w Jakubkowicach.

- 1596 r. – pierwsza pełna lista szkół parafialnych na wsi, wśród 25 szkół wymienione są Jakubkowice

- przełom XVII i XVIII stulecia załamanie szkolnictwa parafialnego

- lata 1723-1728 wizytacja dekanatu sądeckiego i bobowskiego wymienia zaledwie 12 szkół przy parafiach wiejskich, niestety, wśród nich nie ma szkoły w Jakubkowicach

- latach zaboru austriackiego / 1772-1918/ szkoła w Jakubkowicach – staje się szkołą świecką. Do szkółki uczęszczały dzieci z pobliskich wiosek, należących do parafii w Jakubkowicach: Roćmirowej, Łososiny, Sadowej, Łącznego, Wronowic, Witowic, Żbikowic, Michalczowej, Grabiów i Łęk. Nauka odbywała się w organistowce, w jednej izbie.

- 1882 r, - rozpoczęcie budowy budynku szkolnego

- odzyskanie niepodległości w 1918 roku - szkoła w Jakubkowicach stała się szkołą powszechną III stopnia, w której statystycznie na jednego nauczyciela przypadało około 100 dzieci.

- koniec lat 30-tych XX wieku – budowa nowego budynku szkolnego. Dwa budynki- jeden z końca XIX wieku i drugi z lat 30-tych XX wieku stanowiły bazę lokalową szkoły w Łososinie Dolnej aż do końca XX wieku.

- po 1945 roku- baza lokalowa nie powiększa się. Budynki szkolne były w fatalnym stanie technicznym, sale lekcyjne były przeładowane, nauka odbywała się na dwóch a nawet na trzech zmianach /po elektryfikacji wsi w 1958 r./ Ta sytuacja zmusza kierownictwo szkoły do wynajmowania pomieszczeń u gospodarzy we wsi. Dlatego najważniejszą sprawą była budowa nowej szkoły, o co zabiegali wszyscy ludzie związani z oświatą oraz mieszkańcy wsi.

- lata 1976-1980 nastąpiła częściowa rozbudowa i modernizacja budynku szkoły. Zaplanowano dobudowanie do istniejącego już budynku dwóch sal lekcyjnych, a na poddaszu- jednego mieszkania służbowego

- 1987-1999 – podjęcie decyzji o budowie nowej szkoły i realizacja projektu

- 28 sierpnia 1999 roku – uroczyste oddanie do użytku nowego budynku szkoły

- 1.09.2002 r.- utworzenie Zespołu Szkół, w skład którego wchodzi:

- Oddział przedszkolny
- Szkoła Podstawowa
- Gimnazjum

- 12 maja 2005 roku- uroczyste nadanie zespołowi imienia: Jana Pawła II

- 11 maja 2006 roku - przekazanie uczniom Sztandaru.

3. Kadra szkoły

Prawidłową realizację zadań edukacyjnych oraz wysoką jakość kształcenia zapewnia w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Ogółem zatrudnionych jest 52 nauczycieli w tym 50 pełnozatrudnionych i 2 niepełnozatrudnionych. W szkole zatrudniony jest logopeda oraz pedagog szkolny.

Większość nauczycieli legitymuje się stopniem nauczyciela dyplomowanego, 18 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów. Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje kompetencje zawodowe w różnych formach doskonalenia zawodowego.

MISJA

„...Potrzeba szczególnej wrażliwości ze strony wszystkich, którzy pracują w szkole, aby tworzyć w niej klimat przyjaznego i otwartego dialogu...”

WIZJA

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Łososinie Dolnej jest podstawowym elementem wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości pracy szkół wchodzących w skład Zespołu, czyli Szkoły Podstawowej i Gimnazjum. Przez pojęcie wewnątrzszkolny system zapewniania jakości rozumie się zespół zorganizowanych, powiązanych ze sobą i spójnych działań

podejmowanych przez dyrektora szkoły, nauczycieli oraz inne organy szkoły, niezbędnych do zorganizowania pracy na płaszczyźnie dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Do działań tych poza pięcioletnim programem należą: Roczny Plan Pracy na dany rok szkolny uwzględniający między innymi wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, Plan nadzoru pedagogicznego, wieloletni plan doskonalenia nauczycieli, program wychowawczy i szkolny program profilaktyki. W ramach działań podejmowanych przez szkołę znajduje się także realizowanie nadzoru pedagogicznego, w tym badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, gromadzenie przez dyrektora informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy, kontrola zgodności działań nauczycieli i organów szkoły z przepisami prawa, gromadzenie opinii uczniów, rodziców i nauczycieli na temat pracy szkoły. Dopelnieniem prowadzonych działań jest ich ciągły monitoring oraz okresowa ewaluacja w postaci sporządzanego przez dyrektora rocznego sprawozdania z pracy szkoły.

Drogowskazem długofalowego rozwoju naszego Zespołu jest misja szkoły, na bazie której prowadzimy swoją działalność oraz staramy się kształtować sylwetkę naszych uczniów, ludzi przekonanych o znaczeniu w ich życiu takich wartości jak religia, patriotyzm, szacunek dla starszych, zrozumienie potrzeb drugiej osoby, tolerancyjnych i otwartych, z zachowaniem swoich wartości, potrafiących aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym oraz promujących zdrowy styl życia.. Na płaszczyźnie dydaktycznej, kierując się podstawą programową dla odpowiedniego etapu kształcenia, wdramy uczniów do ciągłego rozwoju swoich umiejętności i zdolności.

Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na potrzeby dziecka, jego środowisko rodzinne i lokalne. Zapewnia dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia i umożliwia mu potencjalny sukces w dalszej edukacji. Prawo ucznia do określenia poziomu, na którym chce opanować dane wiadomości i umiejętności, jest w szkole starannie przestrzegane. Służą temu prezentacje wymagań edukacyjnych na początku roku szkolnego i konsekwentne ich stosowanie w kształceniu i sprawdzaniu osiągnięć uczniów. System oceniania uwzględniający zaangażowanie i wkład pracy ucznia wspiera jego rozwój i jest akceptowany przez wszystkie środowiska szkolne.

II OCZEKIWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW WOBEC SZKOŁY

Rodzice oczekują od szkoły:

- zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży na terenie szkoły
- nauczania na najwyższym poziomie w zakresie wszystkich przedmiotów
- wsparcia w wychowaniu dzieci i młodzieży
- rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży
- współpracy nauczycieli poszczególnych etapów nauczania,
- wywiązywania się z obowiązków w zakresie kształcenia i wychowania,
- odpowiedniego zdiagnozowania stanu wiedzy uczniów, stosowania działań wyrównawczych i profilaktycznych,
- stosowanie klarownego systemu nagradzania i karania uczniów
- prowadzenia zajęć pozalekcyjnych,
- współpracy w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i konfliktowych u dzieci,
- kształcenia właściwych postaw społecznych u dzieci i młodzieży,
- promocji w szkole i poza szkołą uzdolnionych uczniów,
- akceptacji każdego ucznia,
- promocji w szkole zdrowego trybu życia
- przygotowania ucznia do dalszego etapu kształcenia.

Uczniowie oczekują od szkoły:

- ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych
- rozwijania zainteresowań
- pomocy w trudnych sytuacjach,
- miłej, przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole
- wysokiego poziomu nauczania
- dobrego przygotowania do dorosłego życia,
- wyrozumiałości ze strony nauczycieli,
- indywidualnego podejścia do ucznia.

Do tej pory w ramach przyjętej w poprzednich latach koncepcji pracy szkoły udało nam się zrealizować następujące zadania:

- zagospodarowanie terenu
- nadanie imienia Jana Pawła II Zespołowi Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych,
- wręczenie sztandaru,
- przystąpienie do programu „Szkoła promująca zdrowie” i uzyskanie wojewódzkiego certyfikatu
- uruchomienie centrum multimedialnego,
- urządzenie pracowni językowej,
- urządzenie placu zabaw,
- zorganizowanie stanowiska komputerowego w gabinecie wychowania fizycznego oraz w gabinecie pedagoga
- nawiązanie współpracy ze szkołą w Crescentino we Włoszech w celu wymiany młodzieży
- wyposażenie 9 sal lekcyjnych w tablice multimedialne
- wyposażenie oddziałów przedszkolnych i sal przeznaczonych dla klas I-III w pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem funduszy unijnych
- wprowadzenie tradycji organizowania Kolędowania oraz przedstawienia teatralnego przy udziale uczniów, nauczycieli i rodziców
- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy przy współudziale rodziców
- wyposażenie świetlicy szkolnej w sprzęt nagłaśniający
- remont sal lekcyjnych przy zaangażowaniu rodziców
- organizacja Pikniku Rodzinnego
- założenie monitoringu
- udział w projektach unijnych mających na celu podniesienie poziomu edukacji dzieci i młodzieży z terenów wiejskich
- wyposażenie świetlicy w szkole podstawowej w pomoce dydaktyczne

III MODEL ABSOLWENTA

Absolwent szkoły podstawowej:

- **jest otwarty** – wykorzystuje możliwości jakie stwarzają mu dom i szkoła. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami, prezentując swój punkt widzenia. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i bez trudu uczy się korzystania z różnych nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie działa zgodnie z obowiązującymi zasadami, potrafi planować swoje działania.
- **jest odpowiedzialny** – stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponosić konsekwencje. Cieszy się z sukcesów. Napotkane problemy rozwiązuje samodzielnie, a jeśli trzeba zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia. Pracując z grupą stara się być odpowiedzialny za efekty jej aktywności. Potrafi świadomie dążyć do usprawniania swojego warsztatu pracy
- **jest ciekawy świata** - dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe. Poszerza swoją wiedzę, jest aktywny.
- **jest krytyczny** – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje, ocenić ich przydatność.
- **jest prawy** – rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu.
- **jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- **jest punktualny** – dotrzymuje terminów, sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
- **zna i wdraża w życie właściwe nawyki zdrowotne i higieniczne** – właściwie konstruuje swój jadłospis, aktywnie spędza czas

Absolwent gimnazjum:

- **jest odpowiedzialny** - przewiduje konsekwencje swojego postępowania i gotów jest ponieść konsekwencje podejmowanych decyzji. Posiada rozwinięty krytycyzm, umożliwiający mu selekcje treści medialnych. Odróżnia fikcję od świata realnego.
- **rozumie zasady demokracji** - współpracuje w grupie, poszukując kompromisowych rozwiązań. Umie podporządkować się woli większości. Jest kontaktowy, ceni sobie przyjaźń.
- **jest prawy** - odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu (dom, szkoła, parafia).
- **jest samodzielny** - respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym.
- **docenia wartość rodziny** - troszczy się o jej dobre imię, aktywnie włącza się w rozwiązywanie ich problemów, okazuje zyczliwość jej członkom.
- **szanuje ojczyznę** - zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.

- **jest otwarty**- dostosowuje formę i treść komunikatu do możliwości odbiorcy. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi, dobrze współpracuje w grupie
- **jest tolerancyjny** - ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych i religijnych.
- **jest zainteresowany własnym rozwojem** - podejmuje samodzielne działania, które wspierają jego rozwój osobowy.
- **dba o zdrowie** – promuje zdrowy styl życia, podejmuje działania na rzecz zdrowia własnego i innych ludzi i tworzy zdrowe środowisko
- **odnosi korzyści z funkcjonującego w szkole doradztwa zawodowego**

IV SYLWETKA NAUCZYCIELA ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOSOSINIE DOLNEJ

Nauczyciel Zespołu Szkół w Łososinie Dolnej powinien prezentować wszystkie te cechy, które chce kształtować u uczniów. Powinien być przede wszystkim:

- **otwarty** – gotów poszukiwać dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami. Chętnie rozwija swój warsztat pracy i poszukuje nowych doświadczeń
- **komunikatywny** – umie i lubi współpracować w zespole, śmiało prezentuje swoje poglądy, argumentuje je, ale równocześnie jest gotowy do wysłuchania opinii innych
- **kompetentny** – dysponuje bogatą wiedzą w swojej dziedzinie, którą stale aktualizuje, wykazuje się szerokimi zainteresowaniami ogólnymi
- **twórczy** – umie stawiać sobie cele i dożyć do ich realizowania. Stale poszukuje nowych pomysłów
- **opiekun** – podejmuje działania w celu rozpoznania i oceny sytuacji rodzinnej ucznia, służy mu pomocą i radą w rozwiązywaniu problemów

V STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY

1. Efekty kształcenia

Zadanie 1. Wszechstronny rozwój ucznia i przygotowanie go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych.

Działania szczegółowe	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin realizacji
1. Analiza sprawdzianu po klasie III szkoły podstawowej, po kl. VI szkoły podstawowej i po III klasie gimnazjum w celu stworzenia w razie potrzeb programu naprawczego.	Zespół do spraw analizy	Zgodnie z harmonogramem 2014-2019
2. Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów w klasie VI i próbnych egzaminów w klasie III G oraz analiza ich wyników	Zespoły przedmiotowe działające w SP i G	Zgodnie z harmonogramem prac zespołów przedmiotowych
2. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, tematycznych, wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, zawodów sportowych.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Zgodnie z terminarzem konkursów 2014-2019
3. Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych jako dopełnienie treści nauczania i rozwijanie zainteresowań.	Wychowawcy klas Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych. 2014-2019
4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami.	Pedagog Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem. 2014-2019

Zadanie 2. Dbalność o poprawę warunków lokalowych, bazę dydaktyczną, dokumentację i warsztat pracy nauczyciela celem realizacji podstawy programowej

Działania szczegółowe	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin realizacji
1. Bieżąca analiza programów nauczania i ewentualne ich modyfikacje	Nauczyciele przedmiotów	Realizacja w ciągu roku szkolnego
2. Wzbogacanie bazy i wyposażenia szkoły pod kątem zbieżności z programami nauczania	Dyrektor Nauczyciele przedmiotów	Realizacja w ciągu roku szkolnego
3. Budowa sali gimnastycznej	Dyrektor	Realizacja w latach 2014-2019

Zadanie 3. Rola Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania w procesie edukacyjnym.

Działania szczegółowe	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin realizacji
1. Zapoznanie społeczności uczniowskiej z Wewnętrznszkolnym Systemem Oceniania	Dyrektor Nauczyciele Uczniowie Rodzice	Początek każdego roku szkolnego
2. Informowanie na bieżąco nauczycieli, uczniów, rodziców o zasadach i wynikach oceniania zewnętrznego.	Dyrektor Nauczyciele	Zgodnie z terminarzem
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Na bieżąco

Zadanie 4. Doradztwo zawodowe dla uczniów gimnazjum.

Działania szczegółowe	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin realizacji
Utworzenie w szkolnej bibliotece Kącika Informacji Zawodowej	Nauczyciel-Doradca zawodowy, nauczyciel bibliotekarz	w ciągu każdego roku szkolnego
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie poradnictwa zawodowego	pedagog	Zgodnie z harmonogramem
Spotkania uczniów i rodziców klas trzecich z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Dyrektor, wychowawcy, Nauczyciel-Doradca zawodowy,	W drugim półroczu każdego roku szkolnego
Wyjazdy na targi szkół do Nowego Sącza	wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Badanie losów absolwentów	Wicedyrektor	Wrzesień każdego roku szk.
Wyjazdy na dni otwarte do szkół ponadgimnazjalnych. Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi	wychowawcy, nauczyciel-doradca zawodowy,	w ciągu roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem dni otwartych
Zorganizowanie spotkań z pracodawcami, przedstawicielami zawodów, ludźmi sukcesu	nauczyciel-doradca zawodowy,	W ciągu roku szkolnego

Zadanie 5. Podnoszenie i rozwój kwalifikacji zawodowych nauczyciela.

Działania szczegółowe	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin realizacji
1. Rozpoznawanie na bieżąco potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Dyrektor Nauczyciele	Koniec każdego roku szkolnego.
2. Mobilizowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji na drodze zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco
3. Coroczne opracowywanie i wdrażanie planu WDN odpowiadającym aktualnym potrzebom.	Lider WDN	Na bieżąco
4. Realizacja planu szkoleń Rady Pedagogicznej oraz zewnętrznych kursów doskonalenia.	Dyrektor Zespoły przedmiotowe	Na bieżąco według harmonogramu

2. Opieka nad uczniem

Zadanie 1. Wychowanie uczniów zgodnie z nauczaniem Patrona Szkoły oraz zasadami demokracji

Działania szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Systematyczna aktualizacja programu wychowawczego	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Na bieżąco
Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z postacią patrona	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem
Udział w działaniach Diecezjalnej Rodziny Szkół noszących imię Jana Pawła II	Odpowiedzialny zespół nauczycieli	Zgodnie z harmonogramem
Opiniowanie przez samorząd uczniowski statutu szkoły, programu wychowawczego, szkolnego programu profilaktyki oraz w życiu szkoły.	Opiekun samorządu	Na bieżąco w ciągu roku..
Zapoznanie uczniów z działaniem statutu szkoły dotyczącym praw i obowiązków uczniów, pogadanki na lekcjach wychowawczych, wewnętrznych zasady oceny zachowania.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas	Na początku roku szkolnego.

Analiza obecności uczniów na zajęciach.	Konsultacje z rodzicami.	Na bieżąco w ciągu roku.
Systematyczna analiza trudności wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog.	Na bieżąco w ciągu roku,
Dbalność o tradycje narodowe, przekazywanie uczniom wartości religijnych, etycznych, zasad humanitaryzmu i patriotyzmu.- Organizowanie akademii, apeli, konkursów, wycieczek	. wyznaczeni nauczyciele	Na bieżąco w ciągu roku, wg harmonogramu.

Zadanie 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami

Działania szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Na bieżąco,
Organizowanie odpowiednich warunków kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów szczególnie uzdolnionych - zajęcia wyrównawcze korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, koła zainteresowań	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Na bieżąco, w ciągu roku szkolnego
Otoczenie opieką oraz pomocą rodzin wielodzietnych, ubogich oraz uczniów niepełnosprawnych, dożywianie.	wychowawcy, opiekuńcza komisja	W ciągu roku

3. Działalność profilaktyczna

Zadanie 1. ZSPG posiada i realizuje zgodnie z przepisami prawa program profilaktyki zaopiniowany przez organ szkoły i podejmuje działania profilaktyczne.

Działania	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Realizowanie założeń szkolnego programu profilaktyki, modyfikowanie szkolnego programu profilaktyki w zależności od potrzeb.	wychowawcy, pedagog	2006-2011 r..
Poinformowanie uczniów o obowiązujących zasadach związanych z profilaktyką. i	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco

konieczności ich przestrzegania.		
Organizacja zajęć przeprowadzonych metodami aktywnymi, mających na celu wzrost świadomości uczniów na temat uzależnień.	Pedagog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego, zależnie od potrzeb
Eliminowanie zachowań agresywnych.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco

4. Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem

Zadanie 1. Organizowanie we współpracy z rodzicami różnorodnych imprez

Działania	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Organizowanie Dnia Seniora,	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele,	2014-2019 r.
Organizowanie Pikniku Rodzinnego	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum	2014 - 2019
Organizowanie wspólnego Kolędowania	Wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
Przygotowanie przedstawienia teatralnego	Wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
Młodzieżowy Rajd Turystyczny im. Jana Pawła II	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	maj/czerwiec każdego roku

Zadanie 2. Promowanie szkoły

Działania	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Prezentacja prac plastycznych uczniów na terenie szkoły.	Nauczyciele nauczania początkowego, nauczyciele plastyki	2014-2019 r.
Udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych gminnych, powiatowych i dalej.- prezentowanie osiągnięć uczniów na korytarzach szkolnych, stronie internetowej szkoły i lokalnej prasie.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele informatyki	Zgodnie z harmonogramem konkursów.
Publikacje w prasie lokalnej i na szkolnej stronie internetowej informacji o wydarzeniach z życia szkoły	Nauczyciele informatyki, nauczyciele kierujący poszczególnymi działaniami	Na bieżąco
Redagowanie i dystrybucja kalendarza szkolnego	Odpowiedzialny zespół nauczycieli	Listopad każdego roku

Wymienione powyżej zadania realizowane będą w poszczególnych latach nauki. Zadanie, które w danym roku szkolnym nie zostanie zrealizowane w stopniu zadawalającym a jego wypełnienie ma bezpośredni wpływ na jakość pracy szkoły, kontynuowane będzie w latach następnych. Sposób realizacji zadań będzie dopasowany do odpowiedniego typu szkoły, a w ramach tych szkół do specyfiki grupy, jaką ma objąć. Z uwagi na długofalowość programu rozwoju w międzyczasie będzie on poddawany ewaluacji i w razie potrzeby nowelizowany.

Przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej, uchwałą nr 2/2015 z 27 stycznia 2015 roku