

Kolędowanie po angielsku



Fot. Archiwum szkoły

W Zespole Szkół w Koniuszowej odbyło się uroczyste podsumowanie realizowanego od kilku miesięcy projektu „The Whole Village In Our Hands” realizowanego w ramach Programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności English Teaching, którego krajowym operatorem jest Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA.

Nadrzędnym celem projektu było propagowanie nauki języka angielskiego wśród uczniów nie tylko na lekcjach, ale także poprzez zabawę.

W uroczystości wzięli udział samorządowcy, przedstawiciele szkół współpracujących w ramach projektu, rodzice i uczniowie z Zespołu Szkół w Koniuszowej. Uroczy-

stość zaczęła się akcentem związanym ze świętami. Widzowie mieli możliwość obejrzenia jasełek, przygotowanych przez uczniów szkoły podstawowej i posłuchać kolęd w języku angielskim. Młodzież gimnazjalna przedstawiła sprawozdanie z działań podejmowanych w ramach realizacji projektu. Goście mieli

możliwość obejrzenia zdjęć, prezentacji, dokumentujących kilkumiesięczne działania uczniowskie. Zwińczeniem całości projektu jest książka „Nasza mała Ojczyzna, czyli o Koniuszowej słów kilka” autorstwa Kazimierza Garguli.

Uczniowie Zespołu Szkół w Koniuszowej wystawili kilka spektakli w języku angielskim. Zorganizowano także kilka konkursów z cennymi nagrodami. W gminnym konkursie „Przysłów i powiedzeń polskich oraz angielskich”, konkursie kolęd angielskich i piosenek bardzo chętnie uczestniczyli uczniowie z gminy Korzenna.

W czasie trwania projektu Zespół Szkół w Koniuszowej współpracował z kilkoma szkołami nie tylko z terenu gminy, ale także i powiatu. Były to: Szkoła Podstawowa nr 2 w Kamionce Wielkiej, Zespół Szkół w Siedleach, Gimnazjum w Korzennej, Szkoła Podstawowa w Janczowej, Szkoła Podstawowa w Stańkowej, Gimnazjum w Lipnicy Wielkiej, Gimnazjum w Mogilnie, Szkoła Podstawowa w Trzycierzu, Szkoła Podstawowa w Wojnarowej.

– *Zakupiono wiele ciekawych pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego, zorganizowano kilka wycieczek turystyczno-krajoznawczych oraz spotkań z uczniami szkół, które włączyły się do współpracy* – mówi Monika Kozioł, nauczycielka języka angielskiego i koordynatorka projektu.

(WCH)