

<b>Nr karty</b>	<b>Beneficjent:</b> Nazwa:  Adres:  Gmina:	<b>Ilość razem</b>	<b>Kwota razem</b>
	<b>Dz. 4.1.2 Pomoc dla małych projektów</b>	<b>Ilość</b>	<b>Kwota/dz</b>
<b>L. P.</b>	<b>Zakres:</b>		
1.	Szkolenia i inne przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym i warsztatowym dla ludności objętej LSR		
2.	Promocja i rozwój lokalnej aktywności w tym promocja lokalnej twórczości kulturalnej i artystycznej z wykorzystaniem dziedzictwa kulturalnego		
3.	Rozwój turystyki i agroturystyki na obszarach wiejskich w tym utworzenie lub zmodernizowanie elektronicznej, bazy informacji turystycznej, strony www, wydanie folderów i innych publikacji,		
4.	Organizacja imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych na obszarze LGD		
5.	Zakup i nasadzenia tradycyjnej roślinności, starych odmian w celu odnowienia cennego dziedzictwa przyrodniczego objęte obszary ochroną Natura 2000		
6.	Zakup oprogramowania i sprzętu komputerowego i ich udostępnienie na potrzeby ludności wiejskiej w celu podniesienia jakości życia na obszarze LGD		
7.	Renowacja i zabezpieczenia kapliczek przydrożnych, pomników przyrody i innych miejsc ciekawych, charakterystycznych dla danej miejscowości		
8.	Zakupu strojów, eksponatów i innego wyposażenia dla zespołów artystycznych, zespołów folklorystycznych, oraz innych grup i zespołów kultywujących miejscowe tradycje i zwyczaje,		
9.	Zakup wyposażenia świetlic wiejskich i ich remont		
10.	Budowa i odbudowa małej infrastruktury turystycznej, w szczególności punktów widokowych , biwaków, miejsc wypoczynkowych, tras narciarstwa biegowego i zjazdowego, tras rowerowych		
11.	Inwestycje służące utrzymaniu i kultywowaniu tradycyjnych zawodów i rzemiosła oraz wspieraniu twórczości lokalnej lub ludowej		
12..	Inicjowanie powstania, przetwarzania, wprowadzania na rynek produktów i usług bazujących na lokalnych zasobach, produktach oraz tradycyjnych sektorach gospodarki		
13..	Odnawianie elewacji dachów prywatnych budynków , ogrodzeń oraz budowli charakterystycznych dla budownictwa danego regionu		
14			
15			