

Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

**JESTEM ZE WSI - TO MI NIE PRZESZKODZI
W ODNIESIENIU SUKCESU!**

**PROJEKT
REALIZOWANY W
SZKOŁACH GMINY
OCHOTNICA DOLNA
W ROKU SZKOLNYM
2008/2009**



KAPITAŁ LUDZKI
NAKŁADOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

PROJEKT REALIZOWANY PRZEZ
UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE
ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

Podziałanie:

*9.1.2 Wyrównywanie szans
edukacyjnych uczniów z grup o
utrudnionym dostępie do edukacji
oraz zmniejszanie różnic w jakości
usług edukacyjnych.*

*Projekt realizowany we wszystkich
szkołach na terenie gminy
Ochotnica Dolna w roku szkolnym
2008/2009.*

*Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską ze
środków Europejskiego
Funduszu Społecznego.*

*„Nie wszyscy mamy te same
zdolności,
ale wszyscy winniśmy mieć te same
możliwości,
aby swe zdolności rozwijać”*

John F. Kennedy

Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

W ramach projektu realizowaliśmy następujące
zadania:

1. Zarządzanie projektem.
2. Promocja projektu.
3. „Chcemy być lepsi” – zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce.
4. „Jesteśmy indywidualnościami” – zajęcia terapeutyczne z pedagogiem, psychologiem i logopedą.

Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

5. „Język moją szansą na europejskim rynku pracy” – warsztaty językowe (język: angielski, francuski, niemiecki).
6. „Mierzymy wysoko” – warsztaty przyrodniczo-matematyczne.
7. „Klub młodego przedsiębiorcy” – warsztaty.
8. „Świadomie planuję karierę zawodową” – doradztwo zawodowe.
9. Uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez organizowanie wyjazdów studyjnych.
10. Eliminowanie biernej postawy uczniów poprzez promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
11. Efektowne zarządzanie szkołą.

Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

Budżet projektu wynosił 921 567,22 złotych.

Pieniądze te wydaliśmy na:

- pomoce dydaktyczne i materiały biurowe :
 - 61 686 złotych
- sprzęt audiowizualny i komputerowy: 64 930
złotych
- wyjazdy studyjne: 307 929 złotych
- warsztaty: 296 090 złotych
- obsługa wniosku: 167 641 złotych
- promocja projektu: 11 965 złotych

Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

W ramach projektu przeprowadziliśmy w sumie 5376 godzin zajęć.

W projekt zaangażowało się 70 nauczycieli. Zatrudniliśmy również psychologów, pedagogów i logopedów.

Obsługą projektu zajmował się kierownik projektu, 8 koordynatorów, księgowa, oraz pracownik do spraw rozliczeń.

Projekt realizowaliśmy w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w Nowym Targu.

„Chcemy być lepsi” – zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce.

W ramach tego zadania przeprowadziliśmy 1184 godziny zajęć. Uczestniczyło w nich 303 dzieci. Zorganizowaliśmy zajęcia z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego we wszystkich klasach szkół podstawowych i gimnazjów. Zajęcia były zindywidualizowane i dostosowane do możliwości uczniów.

„Jesteśmy indywidualnościami” – zajęcia terapeutyczne z pedagogiem, psychologiem i logopedą.

Realizacja tego zadania dała możliwość uczestnictwa 156 uczniom z dysfunkcjami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez pedagogów, psychologów i logopedów. Na zajęciach terapeutycznych uczniowie kształtowali własną osobowość, rozwijali własne zainteresowania, dążyli do poznania rzeczywistości, uczyli się asertywności i kultury współdziałania w grupie.

„Język moją szansą na europejskim rynku pracy” – warsztaty językowe (język: angielski, francuski, niemiecki).

236 uczniów uczestniczyło w warsztatach językowych na które przeznaczono 888 godzin. W dużym stopniu poszerzyli swoją wiedzę na temat historii i kultury: Wielkiej Brytanii Francji oraz krajów niemieckojęzycznych. Potrafią prowadzić prostą rozmowę w języku angielskim, francuskim oraz niemieckim, czym mogli się wykazać podczas wyjazdów do Wiednia i Pragi.



„Mierzymy wysoko” – warsztaty przyrodniczo-matematyczne.

W ramach tego zadania 468 uczniów podczas 1501 godzin zajęć pogłębiało swoje zainteresowania matematyką, przyrodą, fizyką, astronomią oraz informatyką. Podczas zajęć uczniowie między innymi gimnastykowali swój mózg na zajęciach „Rebusomaniaka”, poznawali zasady gry w szachy, oraz uczyli się japońskiej sztuki składania papieru: origami. Stworzyli zielniki, a także folder o naszej miejscowości.



„Klub młodego przedsiębiorcy” – warsztaty.

W trakcie zajęć uczniowie poznali podstawowe pojęcia ekonomiczne (ekonomia, rynek, marketing, reklama, promocja), zasady działania rynku i podstawy funkcjonowania gospodarki. Gimnazjaliści aktywnie uczestniczyli w realizacji różnych zadań i kształtowaniu kompetencji: przygotowania biznesplanu, zapoznania się z procedurami zakładania własnej działalności gospodarczej, prowadzeniu dokumentacji firmy, rozwijaniu cech młodego przedsiębiorcy.

„Świadomie planuję karierę zawodową” –
doradztwo zawodowe.

W trakcie zajęć uczniowie poznali specyfikę różnych zawodów odwiedzając zakłady pracy: elektrownię wodną, rozlewnię wód mineralnych, Instytut Sadownictwa oraz Zakłady Przetwórstwa Owocowo-Warzywnego. Poprzez spotkania z przedstawicielami różnych zawodów kształtowali własną świadomość dotyczącą wyboru własnej ścieżki zawodowej.





„Świadomie planuję karierę zawodową” – doradztwo zawodowe.

W ramach partnerstwa,
pracownicy
Powiatowego Urzędu
Pracy w Nowym Targu
przeprowadzili zajęcia w
III klasach gimnazjów na
temat:

„Jak rozpoznać własne
predyspozycje
zawodowe?”.



9. Uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez organizowanie wyjazdów studyjnych.

Wspólne wyjazdy uczniów to okazja nie tylko do miłego spędzenia czasu, ale przede wszystkim poznania siebie nawzajem.

Uczniowie nauczyli się cierpliwości i tolerancji wobec siebie.

Poznawali bliską okolicę, a także regiony i zabytki związane z historią i tożsamością narodową. Wśród miejsc, które mogli zwiedzić nasi uczniowie całkiem nieodpłatnie lub za niewielką dopłatą znalazły się m.in.: Warszawa, Kraków, Chorzów, Ojców, Bałtów, Nowy Sącz, Krynica, Czorsztyn, Niedzica, Zubrzyca, Gdańsk, Gdynia, Sopot, a nawet Praga, Bratysława i Wiedeń. Uczestnictwo w lekcjach muzealnych pozwoliło im lepiej poznać i zrozumieć otaczający nas świat. Liczne muzea, pałace, zabytki, kina, teatry, ogrody zoologiczne i botaniczne, jaskinie, parki, ważne instytucje państwowe – niektóre z nich po raz pierwszy w życiu.



10. Eliminowanie biernej postawy uczniów poprzez promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.

Realizując to zadanie zorganizowaliśmy 629 godzin zajęć, podczas których uczniowie rozwijali twórcze myślenie, kreatywność, precyzję, pokonywali nieśmiałość występując przed publicznością, a przede wszystkim dawali ujście nagromadzonej energii. Uczniowie mogli również skorzystać z kursu nauki pływania, jazdy na nartach, a także brać udział w różnorodnych zajęciach sportowych.



Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

W sumie w projekcie wzięło udział 1143 uczniów z
naszej gminy.

Zrealizowane zajęcia pozwoliły uczniom na:

- rozwinięcie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- podniesienie poziomu znajomości języków obcych,
- rozwinięcie swych pasji i zainteresowań,
- wyrównanie poziomu umiejętności uczniom z dysfunkcjami oraz trudnościami w nauce.

Jestem ze wsi – to mi nie przeszkodzi
w odniesieniu sukcesu!

Niniejsza prezentacja powstała przy współpracy następujących osób:

Kierownik projektu: **Jadwiga Czajka**

szkolny koordynator **Małgorzata Kędzierska** - SP im. Jana Pawła II w
Ochotnicy Dolnej

szkolny koordynator **Małgorzata Jagieła** - SP im. Marii Konopnickiej w
Ochotnicy Górnej

szkolny koordynator **Renata Rusnarczyk** – SP im. ks. Józefa Tischnera

szkolny koordynator **Jadwiga Czajka** – SP im. ks. Jana Twardowskiego

Szkolny koordynator **Teresa Mastalerz** – Zespół Szkolno-Przedszkolny im.
m. Henryka Sucharaskiego w Tylmanowej

Szkolny koordynator **Maria Konopka** – Gimnazjum nr 1 w Tylmanowej

Szkolny koordynator **Agata Chlipała** – Gimnazjum im. Jana Pawła II w
Ochotnicy Dolnej

Szkolny koordynator **Irena Czajka** – Gimnazjum nr 3 w Ochotnicy Górnej