

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ**

**W OCHOTNICY GÓRNEJ**

**NA LATA 2017-2020**

*„Każdy znajduje w swoim życiu jakiś porządek praw i wartości, które trzeba utrzymać i obronić. Obronić dla siebie i innych”.*

*Jan Paweł II*

*„Starajmy się rozwijać i pogłębiać w sercach dzieci i młodzieży uczucia patriotyczne i więź z Ojczyzną, wyczulać na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości do Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. Nie można bowiem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale kochających swój rodzinny kraj.”*

*Jan Paweł II*

## **WPROWADZENIE**

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb uczniów oraz środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli pedagoga, psychologa, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **MISJA SZKOŁY**

W naszej szkole kształcenie jest jednocześnie wychowaniem, które ma posłużyć temu, aby uczeń stawał się pełnowartościowym człowiekiem.

**Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez:**

- Kształtowanie postaw twórczych opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanym na poszanowaniu godności własnej i drugiego człowieka.
- Przygotowanie wychowanków do dokonywania świadomych wyborów oraz samodzielności na drodze prowadzącej do osiągnięcia przez nich sukcesu szkolnego na miarę ich możliwości.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
- Respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- Kreowanie zdrowego stylu życia.

## **WIZJA SZKOŁY**

### **Nasza szkoła:**

- Tworzy życzliwą atmosferę opartą na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.
- Promuje wartości nadrzędne, wychowuje w poszanowaniu ojczyzny, szacunku do drugiego człowieka, tolerancji.
- Daje poczucie bezpieczeństwa, stwarza optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów.
- Umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.
- Prowadzi szeroki zakres działań pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę oraz rozwijają swoje zainteresowania. Pracuje metodami aktywnymi.
- Wychowuje ucznia świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne.
- Wspiera i rozwija współpracę między uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz społecznością lokalną.
- Uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Współpracuje ze szkołami z innych miejscowości.
- Wspomaga rodzinę w trudnym procesie wychowania.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

### **Uczeń naszej szkoły:**

1. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, posiada zainteresowania i pasje.
2. Potrafi współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych.
3. Jest dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, szanującym prawa innych.
4. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową.
5. Jest uczciwy, tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
6. Umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich

konsekwencje. Jest zaradny i odpowiedzialny.

7. Dbą o zdrowie i kondycję fizyczną.
8. Jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę, dba o stan środowiska naturalnego.
9. Korzysta z różnych źródeł informacji.

### **CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
2. Kształtowanie postaw prospołecznych, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
4. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej, kultywowanie tradycji przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
6. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
7. Rozpoznawanie możliwości rozwojowych wychowanków oraz podejmowanie interwencji specjalistycznej w przypadku dzieci wymagających wsparcia specjalistów.
8. Budowanie poczucia bezpieczeństwa. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole.
9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobiegania ich powstawaniu.
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
11. Wdrażanie profilaktyki uzależnień.
12. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów;

wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;

- analizę dokumentacji szkolnej;

- przeprowadzone badania respektowania norm społecznych w szkole;

### **PODSTAWA PRAWNA:**

Przy konstruowaniu programu wzięto pod uwagę następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

- Ustawa Prawo oświatowe art. 26, art. 1 pkt 3, art. 86. pkt 1, art. 84 ust. 1–3, art. 4 pkt 24, art. 1, pkt 12, art. 84 pkt 5, art. 44 pkt 1–3, art. 1 i 3, art. 170 pkt 3, art. 171).

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72).

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.

- Karta Nauczyciela.

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) -art.54 ust.2 pkt 1.

- Karta Nauczyciela.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.

- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1999 r.

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2017 poz. 1117).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz.U. 2017 poz. 458).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763) – teks ujednolicony Dz.U. 2016 poz. 487.
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich. (M.P. 1998 nr 14 poz. 207).
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535) – tekst ujednolicony Dz.U. 2016 poz. 546.
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2016 poz. 1331).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.) - tekst jednolity Dz.U. 2016 poz. 1654.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.) – tekst jednolity Dz.U. 2015 poz. 1390.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0,

poz. 977) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz.U. 2017 poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz.1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

## **DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PODMIOTY UCZESTNICZĄCE W ŻYCIU SZKOŁY I Z NIĄ WSPÓLPRACUJĄCE**

### **Dyrektor:**

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły, stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Stara się o najwyższą jakość nauczania.
- Organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli.
- Wykazuje się kulturą osobistą życzliwością, otwartością oraz umiejętnością rozwiązywania konfliktów.
- Współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

### **Rodzice:**

- Znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę, współtworzą i zatwierdzają Regulamin Szkoły.
- Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
- Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa, dają przykład swoim zachowaniem.
- Uczestniczą w spotkaniach klasowych.
- Korzystają z dziennika elektronicznego, kontrolują wyniki w nauce, zachowanie, frekwencje.
- Wypełniają obowiązki związane z pracą w Radzie Rodziców i w Klasowych Radach Rodziców.
- Aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły, oferują pomoc w organizacji imprez klasowych i szkolnych, sprawują opiekę podczas wycieczek klasowych.
- Oferują pomoc na rzecz szkoły.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

#### **Wychowawcy klas:**

- Organizują spotkania z rodzicami – zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
- Prowadzą konsultacje dla rodziców.
- Integrują zespół klasowy.
- Wspomagają uczniów w ich dążeniu do samodzielności.
- Zapewniają uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę.
- Wspomagają uczniów mających trudności szkolne.
- Rozwiązują problemy wychowawcze.
- Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów.
- Otaczają opieką i zapewniają bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych i pozaszkolnych.
- Współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Współpracują ze środowiskiem lokalnym.
- Organizują życie społeczności klasowej.
- Prowadzą dokumentację pracy klasy.
- Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku



szkolnego.

- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.
- Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
- Współdziałają z instytucjami wspierającymi prace szkoły.

### **Nauczyciele:**

- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- Prowadzą zajęcia wyrównawcze i rozwijające.
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
- Oddziałują wychowawczo na uczniów.
- Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań.
- Odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych
- Konsekwentnie egzekwują przestrzeganie Regulaminu Szkolnego.
- Nawiązują współpracę z instytucjami wspierającymi prace Szkoły.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
- Nawiązują współpracę z rodzicami, prowadzą pedagogizację.
- Organizują spotkania z rodzicami (wywiadówki, konsultacje indywidualne).
- Monitorują wewnątrzszkolny system frekwencji.
- Sprawują opiekę nad uczniami działającymi w Szkolnym Kole "Caritas", członkami drużyny harcerskiej.
- Organizują wycieczki tematyczne.
- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
- Organizują uroczystości związane ze świętami narodowymi.
- Organizują spotkania okolicznościowe (np. ślubowanie klas I, spotkanie opłatkowe, Dzień Nauczyciela, Dzień Matki).
- Realizują na zajęciach dydaktycznych treści patriotyczne, regionalne, prozdrowotne i ekologiczne.
- Prowadzą działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
- Przygotowują uczniów do konkursów przedmiotowych i tematycznych.

- Sprawują opiekę nad Samorządem Uczniowskim, samorządami poszczególnych klas.
- Przygotowują gazetki tematyczne na korytarzach.
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).
- Uczestniczą w tworzeniu Regulaminu Szkoły.
- Współtworzą wspólnie z wychowawcami klas oraz innymi nauczycielami normy i zasady obowiązujące w szkole.
- Opracowują regulamin wyborów Samorządu Uczniowskiego i plan jego pracy.
- Przeprowadzają wybory członków Samorządu Szkolnego oraz Samorządów Klasowych.
- Przestrzegają zasad w życiu codziennym w szkole i poza nią.
- Organizują samopomoc koleżeńską.
- Przygotowują gazetki szkolne i klasowe.
- Wstępują w szeregi drużyny harcerskiej.
- Podejmują działania na rzecz potrzebujących dzięki udziałowi w spotkaniach Szkolnego Koła „Caritas”.
- Uczestniczą w konkursach przedmiotowych i tematycznych.
- Uczestniczą w akademiach z okazji świąt narodowych organizowanych na terenie gminy i szkoły.
- Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko.
- Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

## **INSTYTUCJE POZASZKOLNE**

#### **Władze gminy:**

- Podejmują współpracę z ośrodkami opieki społecznej (organizowanie dożywiania, przyznawanie zapomóg losowych).
- Finansują nagrody i dojazdy na imprezy kulturalne oraz sportowe.
- Finansują zajęcia pozalekcyjne (np. koła zainteresowań, zajęcia świetlicowe, koła przedmiotowe).

- Przeznaczają środki na zakup książek do biblioteki szkolnej.
- Przeznaczają środki finansowe na przyznanie dodatkowych godzin pracy z uczniem mającym trudności w nauce.
- Uczestniczą w uroczystościach szkolnych.

### **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

- Współpracuje w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych: programy profilaktyczne, konkursy wiedzy, zajęcia dodatkowe.

### **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:**

- Korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu.
- Prowadzi badania i konsultacje dla uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi.
- Prowadzi szkolenia, warsztaty dla nauczycieli i rodziców.

### **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:**

- Przeznacza środki finansowe na obiady oraz zakup podręczników i przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych.
- Powołuje nauczycieli na członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie.

### **Policja:**

- Organizuje spotkania z uczniami na temat bezpieczeństwa.
- Współpracuje w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych).

### **Kościół:**

- Włącza się w organizację uroczystości szkolnych.
- Organizuje udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych.
- Współpracuje z drużyną harcerską przy organizacji uroczystości przekazania „Betlejemskiego Światła Pokoju” i uroczystości patriotycznych.

### **Gminny i Wiejski Ośrodek Kultury:**

- Współpracuje w zakresie organizowania konkursów, imprez gminnych, imprez lokalnych, patriotycznych.

**Biblioteka Publiczna:**

- Współpracuje w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, imprez gminnych.
- Organizuje imprezy okolicznościowe, zajęcia edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi (aktorzy, pisarze).

**Sąd:**

- Współpracuje w zakresie przydzielania sądowych uczniom wchodzącym w konflikt z prawem.
- Prowadzi spotkania i rozmowy z kuratorami nt. podopiecznych (sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowaniu).

**Szkoły:**

- Organizują międzyszkolne imprezy sportowe.
- Współpracują podczas organizowania konkursów.

**Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:**

- Współpracuje przy prowadzeniu programów profilaktycznych.

**Straż Pożarna:**

- Współpracuje przy organizacji próbnej ewakuacji szkoły.
- Pomaga w organizowaniu konkursów.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE  
KLASY I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

<b>ZADANIA SZKOŁY</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.</b>	
1. Wzajemne poznanie się.	- Częste rozmowy z rodzicami i uczniami.

<p>2. Wsparcie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji.</p> <p>3. Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</p> <p>4. Wdrażanie ucznia do samodzielności.</p> <p>5. Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>6. Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</p> <p>7. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z pedagogiem i psychologiem.</li> <li>- Zabawy integrujące grupę lub zespół klasowy.</li> <li>- Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</li> <li>- Wycieczka po szkole: zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: pracownia, sekretariat, gabinet dyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna.</li> <li>- Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.</li> <li>- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad.</li> </ul>
<p><b>Rozbudzanie patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych.</b></p>	
<p>1. Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z historią i tradycjami symboli narodowych.</p> <p>3. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego i hymnu szkoły.</p> <p>4. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczystości szkolne, środowiskowe.</li> <li>- Wycieczki do miejsc Pamięci Narodowej.</li> <li>- Odwiedzanie grobów żołnierzy poległych w czasie II wojny Światowej.</li> <li>- Nauka słów hymnu Polski i hymnu szkoły.</li> </ul>
<p><b>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.</b></p>	

<p>1. Zapoznanie z formami dobrego zachowania.</p> <p>2. Propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich.</p> <p>3. Dbłość o kulturę słowa, o wygląd i stosowny ubiór.</p> <p>4. Poszanowanie mienia szkoły i innych osób. Wdrażanie do dbania o ład i porządek w swoim miejscu nauki i pracy.</p>	<p>- Pogadanki poświęcone kulturze słowa.</p> <p>- Rozmowy indywidualne, zajęcia integracyjne</p> <p>- Udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.</p>
<p><b>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań.</b></p>	
<p>1. Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka.</p> <p>2. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</p> <p>3. Uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>4. Uczenie rozpoznawania agresji i przemocy.</p> <p>5. Poinformowanie uczniów, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc w razie niebezpieczeństwa.</p> <p>6. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>	<p>- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom praw i obowiązków dziecka i ucznia.</p> <p>- Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>- Apele na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</p>
<p><b>Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych.</b></p>	
<p>1. Poznajanie siebie - swoich mocnych stron</p> <p>2. Rozwijanie tolerancji wobec innych osób, odmiennych kulturowo, starszych, niepełnosprawnych.</p>	<p>- Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>- Autoprezentacja uczniów.</p>

<b>Włączenie w życie Szkoły wspólnoty lokalnej.</b>	
<p>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości.</p> <p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.</p>	<p>- Pogadanki, wycieczki lokalne, wystawki, gazetki.</p> <p>- Współpraca z rodzicami.</p> <p>- Uczestniczenie w uroczystościach parafialnych – rekolekcje.</p>
<b>Poszanowanie historii i kultury regionu.</b>	
<p>1. Wdrażanie do kultywowania tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z wybranymi legendami, ciekawymi zabytkami.</p>	<p>- Pogadanki, wycieczki, gazetki.</p>
<b>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa</b>	
<p>1. Zapoznanie uczniów z istotą Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i europejskimi.</p>	<p>- Pogadanki, filmy, gazetki.</p>
<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</b>	
<p>1. Wyrabianie nawyków dbania o higienę ciała i odzieży.</p> <p>2. Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</p> <p>3. Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania się.</p> <p>4. Dbanie o rozwój fizyczny, ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym</p>	<p>- Projekcje filmów dydaktycznych.</p> <p>- Prelekcje i pogadanki ze specjalistami.</p> <p>- Realizacja programów profilaktycznych.</p> <p>- Pogadanki.</p> <p>- Odpowiednio przygotowane rozkłady zajęć lekcyjnych pod kątem ucznia.</p>

<p>powietrzu w dobie rozwoju techniki, komputeryzacji i innych zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>5. Zapewnienie uczniom możliwie najlepszych warunków higienicznych i opieki zdrowotnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Właściwe wyposażenie toalet szkolnych.</li> <li>- Wykonywanie badań okresowych i szczepień ochronnych.</li> <li>- Opieka uczniów przez pielęgniarkę</li> </ul>
<b>Profilaktyka uzależnień.</b>	
<p>1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów ze skutkami uzależnień i omówienie sposobów ich zapobiegania</p> <p>3. Rozwijanie u uczniów asertywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelekcje, prezentacja filmów.</li> <li>- Pogadanki, realizacja programów profilaktycznych, ulotki, plakaty</li> </ul>
<b>Kształtowanie świadomości czytelniczej.</b>	
<p>1. Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci 2. Zachęcanie dzieci do czytania książek.</p> <p>3. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek.</p> <p>4. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia biblioteczne.</li> <li>- Bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek.</li> <li>- Konkursy czytelnicze,</li> <li>- Organizowanie spotkań z pisarzami, twórcami kultury.</li> <li>- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku.</li> </ul>
<b>Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.</b>	
<p>1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakie niosą niektóre programy telewizyjne.</p> <p>2. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności właściwego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularyzacja programów prezentujących pozytywne wartości.</li> <li>- Organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum.</li> </ul>



bezpiecznego korzystania z mass mediów: telewizji, radia, prasy, Internetu.	
<b>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</b>	
<p>1.Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>2. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>3. Dbanie o czystość wyznaczonego rejonu szkoły i jej najbliższego otoczenia.</p> <p>3. Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą.</p>	<p>- Realizacja programów ekologicznych.</p> <p>- Pogadanki tematyczne, filmy, gazetki.</p> <p>- Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata</p>
<b>Wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.</b>	
<p>1.Stworzenie systemu pomocy uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdolnym,</li> <li>- z niepełnosprawnością,</li> <li>- ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- mającymi problemy edukacyjne,</li> <li>- mającymi problemy zdrowotne,</li> <li>- sprawiających problemy wychowawcze, oraz innym według potrzeb.</li> </ul> <p>2.Promowanie postępów w nauce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:</li> <li>zajęcia korekcyjno –kompensacyjne,</li> <li>zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia logopedyczne,</li> <li>- Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</li> <li>- Zorganizowanie zajęć dla uczniów zdolnych.</li> <li>- Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy.</li> <li>- Systematyczna współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.</li> </ul>
<b>Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach</b>	

<b>życiowych.</b>	
<p>1.Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania.</p> <p>2.Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i prawidłowego wyrażania emocji.</p> <p>3.Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>	<p>- Pogadanki poświęcone asertywności. radzeniem sobie ze stresem, emocjom.</p> <p>- Zajęcia rozwijające u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji.</p> <p>-Prelekcje, pogadanki z psychologiem.</p> <p>- Indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem.</p>
<b>Reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.</b>	
<p>1.Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące zagrażać zdrowiu i życiu oraz przejawy agresji w szkole (fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy).</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązujących w szkole.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu, również tzw. próbne alarmy.</p> <p>4. Zaznajamianie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p>	<p>- Zamieszczenie procedur na tablicy w pokoju nauczycielskim;</p> <p>- Reagowanie zgodne z procedurami na wszelkie zachowania niepożądane.</p> <p>- Udział w próbnym ewakuacja szkoły.</p>
<b>Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w Internecie, zapobieganie cyberprzemocy, odpowiedzialne korzystanie przez uczniów z mediów społecznościowych.</b>	
<p>1.Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych.</p> <p>2. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów.</p>	<p>- Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów.</p> <p>- Pogadanki o cyberprzemocy,</p> <p>- Omówienie postępowania w</p>

	<p>przypadku ujawnienia cyberprzemocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie o zakazie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.</li> </ul>
<b>Współpraca szkoły ze środowiskiem rodzicielskim.</b>	
<p>1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.</p> <p>2. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>3. Informowanie rodziców o zasadach klasyfikowania, promowania i wymaganiach programowych.</p> <p>4. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>5. Ustalenie razem z rodzicami programu dyscyplinarnego – „system reagowania” na nieobecności, spóźnienia uczniów, formę usprawiedliwień.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda).</p> <p>7. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zebrania z rodzicami, wywiadówki,</li> <li>- Konsultacje indywidualne</li> <li>- Współpraca z Radą Rodziców</li> <li>- Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, współpracy z nauczycielami.</li> <li>- Współorganizacja wycieczek szkolnych i klasowych.</li> </ul>
<b>Pedagogizacja rodziców.</b>	
<p>1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat mechanizmów powstawania uzależnień oraz ich konsekwencjach.</p> <p>2. Przekazywanie rodzicom wiedzy związanej z zażywaniem substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, paleniem papierosów,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład informacyjny dla rodziców.</li> <li>- Pogadanki, prelekcje.</li> <li>- Podanie rodzicom numerów telefonów i adresów instytucji niosącym pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz ofiarom przemocy.</li> </ul>

cyberprzemocą. 3. Przekazanie rodzicom informacji na temat instytucji niosącym pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz ofiarom przemocy.	- Udostępnianie rodzicom ulotek, broszur informacyjnych.
<b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</b>	
1. Samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela. 2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i świadomości w zakresie wychowania i profilaktyki. 3. Poznanie i stosowanie w swojej pracy nowych metod aktywizujących. 4. Wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą.	- Awanse zawodowe - Udział w pozaszkolnych formach doskonalenia. - Udział w konferencjach, kursach. - Praca zespołów samokształceniowych.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE  
KLASY IV-VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ORAZ II I III ODDZIAŁU GIMNAZJALNEGO**

Zadania szkoły	Formy i sposoby realizacji
<b>Rozbudzanie patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych</b>	
1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. 2. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej. 3. Obchody najważniejszych narodowych i szkolnych. 4. Zapoznanie uczniów z historią i tradycjami symboli narodowych.	- Uroczystości szkolne i środowiskowe. - Konkursy, wystawki, gazetki. - Wycieczki do miejsc Pamięci Narodowej. - Opieka nad grobami żołnierzy poległych w czasie II wojny Światowej. - Lekcje historii. - Godziny wychowawcze.

<p>5. Opieka nad miejscami pamięci narodowej.</p> <p>6. Pamięć o poległych w czasie II wojny światowej.</p> <p>7. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie kroniki szkolnej.</li> <li>- Nauka hymnu Polski i hymnu szkoły.</li> </ul>
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</li> <li>3. Zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.</li> <li>4. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>5. Poznanie i respektowanie norm społecznych.</li> <li>6. Rozwijanie tolerancji wobec innych osób, odmiennych kulturowo, starszych, niepełnosprawnych.</li> <li>7. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</li> <li>8. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</li> <li>9. Organizowanie czasu wolnego.</li> <li>10. Upowszechnianie czytelnictwa.</li> <li>11. Włączenie się w działalność grupy wolontariuszy.</li> <li>12. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</li> <li>- Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>- Odwiedzanie podopiecznych w Przytulisku św. Alberta w Grywałdzie.</li> <li>- Przestrzeganie Statutu Szkoły i Regulaminu.</li> <li>- Udział w konkursach, zawodach sportowych.</li> <li>- Organizacja samopomocy koleżeńskiej.</li> </ul>
<b>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania</b>	
1. Propagowanie życzliwości i otwartości	- Lekcje wychowawcze poświęcone

<p>w stosunkach międzyludzkich, kultury osobistej.</p> <p>2. Respektowanie norm poprawnego zachowania.</p> <p>3. Uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów.</p> <p>4. Dbanie o kulturę słowa, o wygląd i stosowny ubiór.</p> <p>5. Poszanowanie mienia szkoły i innych osób.</p> <p>6. Wdrażanie do dbania o ład i porządek w swoim miejscu nauki i pracy.</p>	<p>kulturze słowa, budowaniu systemu wartości.</p> <p>- Pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia integracyjne.</p>
<p><b>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań</b></p>	
<p>1. Rozwijanie kompetencji społecznych.</p> <p>2. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>3. Wdrażanie do odpowiedniego reagowania w określonych sytuacjach.</p> <p>4. Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm i zasad.</p> <p>5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, człowieka.</p> <p>6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p> <p>7. Przeciwdziałanie dyskryminacji.</p> <p>8. Monitorowanie zjawiska agresji w szkole</p> <p>9. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>	<p>- Zajęcia dotyczące wartości, kształtujące postawę szacunku, empatii, tolerancji.</p> <p>- Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, zasadami obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami nieprzestrzegania ich.</p> <p>- Lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji.</p> <p>- Lekcje wychowawcze poświęcone radzeniu sobie z agresją, dyskryminacją, przemocą.</p> <p>- Organizowanie apeli szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>- Zorganizowanie spotkania z policjantem, psychologiem.</p>

<b>Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych</b>	
<p>1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>2. Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>3. Rozwijanie tolerancji wobec innych osób, odmiennych kulturowo, starszych, niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze dotyczące poczucia własnej wartości, tolerancji.</li> <li>- Promowanie szacunku i tolerancji wobec innych.</li> <li>- Organizacja przedstawień profilaktyczno – wychowawczych.</li> <li>- Odwiedzanie podopiecznych w Przytulisku św. Alberta w Grywałdzie.</li> </ul>
<b>Włączenie w życie Szkoły wspólnoty lokalnej</b>	
<p>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</p> <p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.</p> <p>4. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.</p> <p>5. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne.</li> <li>- Organizacja imprez, uroczystości szkolnych.</li> <li>- Współpraca z rodzicami.</li> <li>- Uczestniczenie w uroczystościach parafialnych – rekolekcje.</li> <li>- Imprezy organizowane przez Harcerzy.</li> </ul>
<b>Poszanowanie historii i kultury regionu</b>	
<p>1. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski.</p> <p>2. Poznanie wybranych legend.</p> <p>3. Poznanie historii zabytków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki.</li> <li>- Konkursy.</li> <li>- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.</li> </ul>
<b>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa</b>	

<p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie.</p> <p>3. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>4. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</p>	<p>- Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp.</p> <p>- Lekcje kształtujące postawę tolerancji.</p>
<p><b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</b></p>	
<p>1. Wyrabianie nawyków dbania o higienę ciała i odzieży.</p> <p>2. Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się.</p> <p>3. Promowanie racjonalnego rozkładu dnia: sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek.</p> <p>4. Ukazywanie szkodliwości hałasu i dłuższego w nim przebywania.</p> <p>5. Przekazywanie podstawowej wiedzy nt. udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>6. Dbanie o rozwój fizyczny, ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu w dobie rozwoju techniki, komputeryzacji i innych zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>7. Zapewnienie uczniom możliwie najlepszych warunków higienicznych i opieki zdrowotnej.</p>	<p>- Projekcje filmów dydaktycznych.</p> <p>- Prelekcje i pogadanki ze specjalistami.</p> <p>- Realizacja programów profilaktycznych.</p> <p>- Rozwijanie współpracy pomiędzy różnymi instytucjami i organizacjami.</p> <p>- Koordynowanie działań profilaktycznych.</p> <p>- Organizowanie zajęć sportowych.</p> <p>- Rozmowy z lekarzem, pielęgniarką, nauczycielem wych. fiz. na temat aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.</p> <p>- Odpowiednio przygotowane rozkłady zajęć lekcyjnych pod kątem ucznia.</p> <p>- Właściwe wyposażenie toalet szkolnych.</p> <p>- Wykonywanie badań okresowych i szczepień ochronnych.</p> <p>- Opieka uczniów przez pielęgniarkę.</p>
<p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p>	
<p>1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.</p>	<p>- Prelekcje.</p> <p>- Prezentacja filmów.</p>



<p>2. Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkich uzależnień i omówienie sposobów ich zapobiegania.</p> <p>3. Rozwijanie u uczniów asertywności.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień.</p> <p>5. Otoczenie opieką uczniów, u których występują zachowania ryzykowne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacje multimedialne.</li> <li>- Wykłady, pogadanki, dyskusje.</li> <li>- Realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>- Referaty, ulotki, plakaty.</li> </ul>
<p><b>Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.</b></p>	
<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego, bezpiecznego korzystania z mass mediów: telewizji, radia, prasy, Internetu.</p> <p>2. Wyrabianie u uczniów odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury.</li> <li>- Popularyzacja programów prezentujących pozytywne wartości.</li> <li>- Okresowy przegląd prasy w celu eksponowania postaw i zachowań godnych naśladowania.</li> <li>- Organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum, radia, redakcji.</li> <li>- Organizowanie spotkań z pisarzami, twórcami kultury.</li> </ul>
<p><b>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</b></p>	
<p>1. Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody, aktualnym stanem środowiska naturalnego.</p> <p>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>3. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>4. Zapoznanie z instytucjami działającymi na</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programów ekologicznych.</li> <li>- Realizacja programów nauczania.</li> <li>- Pogadanki tematyczne.</li> <li>- Przygotowywanie gazetek tematycznych, plakatów dotyczących środowiska.</li> <li>- Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata.</li> </ul>

<p>rzecz ochrony środowiska.</p> <p>5. Dbanie o czystość wyznaczonego rejonu szkoły i jej najbliższego otoczenia.</p> <p>6. Uczucie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą.</p>	
<p><b>Wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości</b></p>	
<p>1. Stworzenie systemu pomocy uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdolnym,</li> <li>- z niepełnosprawnością,</li> <li>- ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- mającymi problemy edukacyjne,</li> <li>- mającymi problemy zdrowotne,</li> <li>- sprawiających problemy wychowawcze, oraz innym według potrzeb.</li> </ul> <p>2. Promowanie postępów w nauce.</p> <p>3. Zachęcanie do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie IPET</li> <li>- Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korekcyjno –kompensacyjne,</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>- zajęcia rozwijające uzdolnienia,</li> <li>- zajęcia logopedyczne.</li> </ul> </li> <li>- Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</li> <li>- Zorganizowanie zajęć dla uczniów zdolnych.</li> <li>- Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy.</li> <li>- Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.</li> <li>- Systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja i sąd rodzinny.</li> <li>- Organizowanie i promowanie udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.</li> <li>- Prezentowanie prac uczniów na forum</li> </ul>

	szkoły lub w klasach.
<b>Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych</b>	
<p>1. Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania.</p> <p>2. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i prawidłowego wyrażania emocji, podejmowania decyzji.</p> <p>3. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>	<p>- Lekcje wychowawcze poświęcone asertywności, radzeniem sobie ze stresem, emocjom.</p> <p>- Bieżąca kontrola i korekta zachowań nieprawidłowych.</p> <p>- Zajęcia rozwijające u uczniów umiejętności psychologiczne i społeczne.</p> <p>- Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych w bieżącej pracy z uczniem.</p> <p>- Prelekcje, pogadanki z psychologiem.</p> <p>- Indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem.</p>
<b>Reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi</b>	
<p>1. Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące zagrażać zdrowiu i życiu oraz przejawy agresji w szkole (fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy).</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu, również tzw. próbne alarmy.</p> <p>3. Zaznajamianie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p>	<p>- Przypomnienie procedur obowiązujących w szkole.</p> <p>- Zamieszczenie procedur na tablicy w pokoju nauczycielskim.</p> <p>- Reagowanie zgodne z procedurami na wszelkie zachowania niepożądane.</p>

<b>Kształtowanie świadomości czytelniczej</b>	
<p>1. Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży.</p> <p>2. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek.</p> <p>3. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje.</li> <li>- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur).</li> <li>- Pasowanie na czytelnika klas I.</li> <li>- Bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek.</li> <li>- Prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnia.</li> <li>- Pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych.</li> <li>- Pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku.</li> <li>- Lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródłom informacji.</li> </ul>
<b>Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w Internecie, zapobieganie cyberprzemocy, odpowiedzialne korzystanie przez uczniów z mediów społecznościowych</b>	
<p>1. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów.</p> <p>2. Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>- Przypomnienie pojęcia cyberprzemocy, rodzajów cyberprzemocy, postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.</li> <li>- Przypomnienie zasad korzystania</li> </ul>

	<p>z mediów społecznościowych, konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania regulaminów.</p> <p>- Przypomnienie o zakazie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>
<b>Współpraca szkoły ze środowiskiem rodzicielskim</b>	
<p>1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.</p> <p>2. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>3. Informowanie rodziców o zasadach klasyfikowania, promowania i wymaganiach programowych / poziom wiedzy i umiejętności/ na określony stopień.</p> <p>4. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>5. Ustalenie razem z rodzicami programu dyscyplinarnego – „system reagowania” na nieobecności, spóźnienia uczniów, formę usprawiedliwień.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda).</p> <p>7. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>- Zebrania z rodzicami, wywiadówki.</p> <p>- Konsultacje indywidualne.</p> <p>- Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>- Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>- Współorganizacja wycieczek szkolnych i klasowych.</p>
<b>Pedagogizacja rodziców</b>	
1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat	- Wykład informacyjny dla rodziców.

<p>mechanizmów powstawania uzależnień oraz ich konsekwencji.</p> <p>2. Przekazywanie rodzicom wiedzy związanej z zażywaniem substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, paleniem papierosów, cyberprzemocą.</p> <p>3. Przekazanie rodzicom informacji na temat instytucji niosącym pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz ofiarom przemocy.</p>	<p>- Pogadanki.</p> <p>- Prelekcje.</p> <p>- Podanie adresów instytucji i numery telefonów.</p> <p>- Dostęp do ulotek, broszur informacyjnych.</p>
<b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</b>	
<p>1. Samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela.</p> <p>2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i świadomości w zakresie wychowania i profilaktyki.</p> <p>3. Poznanie i stosowanie w swojej pracy nowych metod aktywizujących</p> <p>4. Wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą.</p>	<p>- Awanse zawodowe.</p> <p>- Udział w pozaszkolnych formach doskonalenia.</p> <p>- Udział w konferencjach, kursach- Praca nauczycieli z zespołach samokształceniowych.</p>

### **EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ**

- Uczeń posiada poczucie tożsamości narodowej, wie, jak stać się dobrym obywatelem swego kraju i chce nim zostać.
- Uczeń kultywuje tradycje narodowe, lokalne i szkolne.
- Uczeń zachowuje się kulturalnie.
- Uczeń staje się wrażliwy na potrzeby innych, zna podstawowe zasady tolerancji.
- Uczeń przestrzega zasady i normy obowiązujące w szkole.
- Uczeń włącza się w życie klasy i szkoły.
- Uczeń zna podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich.

- Uczeń stosuje w praktyce obowiązujące procedury zachowania się w sytuacjach problemowych.
- Uczeń wie jakie wartości są ważne w życiu człowieka, rodziny.
- Uczeń ma poczucie własnej wartości.
- Uczeń okazuje szacunek wobec innych osób.
- Uczeń dba o higienę osobistą, rozwój fizyczny i psychiczny.
- Uczeń docenia znaczenie wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych; zna zagrożenia dla swojego zdrowia.
- Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje, dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia.
- Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
- Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
- Uczeń działa na rzecz ochrony swojego najbliższego środowiska, propaguje idee ochrony przyrody.
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów.

## **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

### **Narzędzia ewaluacji:**

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas.
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań.

- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły.
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji.
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów.
- Obserwacje.
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

## **USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ochotnicy Górnej jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. Założenia do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

### **Szkolny system zajęć pozalekcyjnych:**

1. Zespół muzyczny.
2. Kółka przedmiotowe.
3. Pozaszkolne zajęcia sportowe.
4. Szkole Koło Caritas
5. Harcerstwo



6. Wycieczki i rajdy szkolne, wyjazdy do kina, teatru.

Realizacja w/w form działalności pozalekcyjnej uwarunkowana jest środkami finansowymi.

**Stale uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym**

1. Uroczysta inauguracja roku szkolnego
2. Ślubowanie klas I
3. Święto Edukacji Narodowej
4. Święto Zmarłych połączona z rocznicą śmierci patrona szkoły.
5. Święto Patrona Szkoły
6. Święto Niepodległości.
7. Andrzejki.
8. Wigilie klasowe i opłatek szkolny.
9. Opłatek szkolny
10. Choinka noworoczna
11. Dzień Babci i Dziadka
12. Święto Konstytucji 3 Maja.
13. Święto Patrona Szkoły
14. Dzień Matki
15. Dzień Dziecka
16. Pożegnanie klas III
17. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.