

Lista projektów edukacyjnych dla klas II i III gimnazjum do realizacji w roku szkolnym 2011/2012.

nauczyciel: Małgorzata Kubisz (język polski)

1. Wpływ mediów na życie codzienne.

Cele: uświadomienie roli mediów w życiu człowieka, kształcenie umiejętności weryfikowania wiadomości

2. Skąd się wzięły nazwiska osób w naszej miejscowości?

Cel: odszukiwanie znaczenia nazwisk osób mieszkających w Lipnicy Wielkiej

nauczyciel: Lidia Grygiel (język polski)

1. Jak to grzecznie powiedzieć? Poradnik językowego savoir – vivre'u.

Cele: ukazanie różnic między językiem potocznym a poprawną polszczyzną, tworzenie scenek rodzajowych pokazujących różne skutki i przebieg zdarzeń w zależności od użytego języka, przeprowadzenie konkursu propagującego piękno mowy polskiej, przygotowanie poradnika językowego i zamieszczenie go na stronie internetowej szkoły

2. Skąd się wzięły nazwy naszych miejscowości?

Cele: poznanie historii własnego regionu, zrozumienie genezy nazewnictwa miejscowości, wyjaśnienie pochodzenia nazw naszych miejscowości

nauczyciel: Anna Durlak – Ligęza (język polski)

1. Archaizmy – słowa z lamusa. Jakie współczesne nazwy czeka w przyszłości taki los?

Cele: doskonalenie umiejętności zauważania i opisywania zmian w języku polskim, poznawanie kultury własnego kraju, tworzenie bazy współczesnych słów, które pod koniec XXI w. znikną wraz z oznaczającymi przez nie rzeczami

2. *Tworzymy Szkolne Muzeum Rzeczy Nieistniejących.*

Cele: doskonalenie umiejętności budowania definicji znanych pojęć, uzasadniania, określania wartości przedmiotów gromadzonych w kolekcjach i muzeach, gromadzenie eksponatów, które nie istnieją materialnie, za to są cenne i trwałe, bo pochodzące z literatury, funkcjonujące w przysłowiach i powiedzeniach

nauczyciel: Agnieszka Szafrńska (historia, wos)

1. *Przeboje naszych dziadków - piosenki ludowe naszego regionu.*

Cele: zapoznanie z regionalizmem naszej miejscowości, stworzenie śpiewnika ludowych piosenek

2. *Gdzie oni są? Emigracja mieszkańców naszej miejscowości.*

Cel: zapoznanie z ekonomicznymi warunkami i skutkami emigracji oraz uwarunkowaniami społecznymi

nauczyciel: Danuta Popko (sztuka)

1. *Moja szkoła nie całkiem serio – film.*

Cele: powstanie filmu o szkole, doskonalenie umiejętności pracy z programami komputerowymi służącymi do obróbki i produkcji filmików, doskonalenie obserwacji, umiejętności prawidłowych zasad kadrowania i ujęć filmowych, zdobycie umiejętności przygotowania kampanii reklamowej

2. *Moda damska i męska na przestrzeni epok – prezentacja.*

Cele: dostrzeganie różnic w obrębie zachodzącego zjawiska zmienności strojów na przestrzeni epok, doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, gromadzenia materiałów, wykonywania projektów w formie plansz

nauczyciel: Wojciech Turzyński (język angielski)

1. *Wykorzystanie uzdolnień plastycznych uczniów w procesie kształtowania umiejętności językowych.*

Cele: rozwinięcie zdolności plastycznych uczniów, poszerzenie znajomości słownictwa z języka angielskiego

2. *Wędrowki po ziemi sądeckiej sposobem na poszerzenie słownictwa z języka angielskiego.*

Cele: poznanie najpiękniejszych terenów Sądeczczyzny, poszerzenie słownictwa z języka angielskiego

nauczyciel: Joanna Wojtaczka (język niemiecki)

1. *Opracowanie jednego numeru gazetki szkolnej (broszurki) poświęconej postaci błogosławionego Jana Pawła II Patrona naszej szkoły.*

Cele: pogłębienie wiedzy społeczności lokalnej na temat Patrona szkoły, rozwijanie umiejętności docierania do informacji, poszukiwania, opracowywania i przeprowadzania wywiadu, korzystania ze słowników

2. *Zabytki UNESCO w Polsce i w wybranym kraju niemieckojęzycznym*

Cele: poszerzenie wiedzy na temat osobliwości własnego kraju i kraju niemieckojęzycznego, doskonalenie znajomości języka niemieckiego.

nauczyciel: Danuta Górka (matematyka)

1. *Przygotowanie konkursu „Matematyka w krzyżówkach i szaradach”.*

Cele: popularyzacja wiedzy matematycznej, opracowanie i przeprowadzenie konkursu, przygotowanie krzyżówek, szarad, łamigłówek, wdrażanie do samodzielnego czytania ze zrozumieniem tekstów o treści matematycznej

2. Czy w architekturze możemy spotkać matematykę?

Cele: rozpoznawanie brył i ich nazw w architekturze, wykonanie albumu fotograficznego ilustrującego bryły w architekturze, doskonalenie umiejętności układania zdań matematycznych

nauczyciel: Ewa Zwolenik (matematyka)

1. Wypoczynek z matematyką.

Cele: zaplanowanie wycieczki krajoznawczej i sporządzenie jej kosztorysu

2. Moja klasa, szkoła i miejscowość w procentach.

Cele: wyszukiwanie różnych ciekawych informacji o swojej wsi i prezentacja ich w postaci procentowych diagramów, wykresów

nauczyciel: Marzena Jacher (chemia, biologia)

1. Związki chemiczne w gospodarstwie domowym.

Cele: doskonalenie umiejętności wyszukiwania związków chemicznych znajdujących się w domu, opisywania sposobu ich wykorzystania i ich wpływu na środowisko naturalne

2. Problem z odpadami.

Cele: zbadanie środowiska lokalnego pod kątem zaśmiecania, wyszukiwanie dzikich wysypisk śmieci, sporządzenie dokumentacji fotograficznej oraz opisu do niej, wykonanie mapki, szukanie alternatywnych rozwiązań wykorzystania odpadów

nauczyciel: Grzegorz Bogusz (fizyka, technika)

1. „Oni zmienili świat” – wynalazcy w dziedzinie fizyki

Cel: ukazanie znaczenia odkryć w dziedzinie fizyki dla rozwoju współczesnej cywilizacji

2. „Oni zmienili świat” – wynalazcy w dziedzinie techniki

Cel: ukazanie znaczenia odkryć w dziedzinie techniki dla rozwoju współczesnej cywilizacji

nauczyciel: Konrad Sus (geografia)

1. Edukacyjna trasa rowerowa w Lipnicy Wielkiej (Bukowcu).

Cele: sporządzenie mapy trasy wraz z opisem i zdjęciami, rozpoznawanie różnych form rzeźby terenu, zebranie informacji z zakresu biologii, geografii, dotyczących najbliższej okolicy

2. Największe katastrofy naturalne na świecie w ostatnich latach.

Cele: wyszukiwanie informacji na temat katastrof naturalnych, ich przyczyn i skutków

nauczyciel: Ewa Jurek (wych. fizyczne)

1. Jak zorganizować szkolne igrzyska olimpijskie?

Cele: rozwijanie wyobraźni, kreatywności, pomysłowości, szukanie optymalnych rozwiązań organizacyjnych, zapoznanie z ideą igrzysk olimpijskich, wdrażanie do aktywności fizycznej

2. Ludowe kluby sportowe w gminie Korzenna – historia i przyszłość.

Cele: zapoznanie z historią klubów sportowych w gminie Korzenna, prezentacja znanych sportowców z naszego regionu

nauczyciel: Wojciech Małyk (wych. fizyczne)

1. Zorganizujemy Dzień Sportu w naszej szkole.

Cele: rozwijanie wyobraźni, kreatywności, pomysłowości, szukanie optymalnych rozwiązań organizacyjnych, wdrażanie do aktywności fizycznej

2. Poznajmy historię naszego Uczniowskiego Klubu Sportowego.

Cele: poznanie tradycji klubu, zapoznanie z postaciami członków założycieli, poznanie struktury i sposobów działania organizacji pozarządowych na przykładzie UKS

religia (nowy ksiądz katecheta):

1. Kultura i zwyczaje żydowskie

Cel: zapoznanie z tradycją żydowską

2. Najważniejsze wyznania chrześcijańskie.

Cel: zapoznanie z historią podziałów Kościoła w kontekście wychowania do odpowiedzialności za Kościół święty.