

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW/UCZENNIC
W PROJEKCIE PN.: „NOWOCZESNA SZKOŁA – PRZEPUSTKĄ DO KARIERY”**

**§ 1
Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Projekt** - projekt „*Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery*” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne,
2. **Beneficjent** - podmiot realizujący projekt, tj. Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Brama Beskidu”, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu zawarty z Instytucją Pośredniczącą,
3. **Partner projektu** – Gmina Stary Sącz,
4. **Instytucja Pośrednicząca** – Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości,
5. **Kandydat** – (uczeń/uczennica) uprawniony do udziału w projekcie, którego komplet poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych będzie złożony w biurze projektu,
6. **Komisja Rekrutacyjna** - zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczestników/uczestniczek do projektu, składający się z Kierownika projektu, Specjalisty ds. sprawozdawczości oraz Dyrektora szkoły, objętej projektem,
7. **Uczestnik projektu** – uczeń lub uczennica szkoły uczestniczącej w projekcie, dla której organem prowadzącym jest Gmina Stary Sącz, zakwalifikowany/a do projektu, korzystający/a bezpośrednio z pomocy w projekcie (Beneficjent Ostateczny),
8. **Kierownik projektu** – osoba podejmująca decyzje wiążące w imieniu Beneficjenta,
9. **Czas realizacji projektu** - okres trwający od 1 maja 2017 roku do 30 kwietnia 2019 roku, zgodny z wnioskiem o dofinansowanie projektu,
10. **Lista podstawowa/lista rezerwowa** – powstały w wyniku procesu rekrutacji ranking uczestników /kandydatów na uczestników projektu, dotyczący konkretnego typu zajęć w konkretnej szkole dla uczniów/uczennic w określonym przedziale wiekowym.

**§ 2
Postanowienia ogólne i informacje o projekcie**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i udziału w projekcie „*Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery*”.
2. Głównym celem projektu jest podniesienie u 1298 uczniów (626 K, 672 M) szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Stary Sącz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w obszarach technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz matematyczno-przyrodniczych poprzez organizację zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu, narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz e-learningu, przeprowadzenie zajęć z programowania jak również podniesienie kompetencji u 39 nauczycieli (28 kobiet, 11 mężczyzn) w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych, nauczania w obszarze przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz pracy metodą eksperymentu w okresie 05.2017 – 04.2019.
3. Okres realizacji projektu: **od 01.05.2017 r. do 30.04.2019 r.**

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

4. W projekcie biorą udział następujące szkoły:
 - 1) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Barcicach,
 - 2) Szkoła Podstawowa w Gaboniu,
 - 3) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Gołkowicach Górnych,
 - 4) Szkoła Podstawowa w Moszczenicy,
 - 5) Szkoła Podstawowa w Przysietnicy,
 - 6) Szkoła Podstawowa nr 1 w Starym Sączu,
 - 7) Szkoła Podstawowa nr 2 (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Starym Sączu.
5. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Gminą Stary Sącz.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.
7. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Brama Beskidu”, Mostki 86, 33-340 Stary Sącz.
8. Szkolne biura projektu znajdują się w:
 - 1) Szkole Podstawowej w Barcicach - Barcice 66, 33-342 Barcice,
 - 2) Szkole Podstawowej w Gaboniu – Gaboń 67, 33-388 Gołkowice,
 - 3) Szkole Podstawowej w Gołkowicach Górnych – Gołkowice Górne 65, 33-388 Gołkowice Dolne,
 - 4) Szkole Podstawowej w Moszczenicy – Moszczenica Niżna 64, 33-340 Stary Sącz,
 - 5) Szkole Podstawowej w Przysietnicy – Przysietnica 152, 33-342 Barcice,
 - 6) Szkole Podstawowej nr 1 w Starym Sączu – ul. Mickiewicza 59, 33-340 Stary Sącz,
 - 7) Szkole Podstawowej nr 2 w Starym Sączu – ul. Daszyńskiego 23, 33-340 Stary Sącz,
9. Działania informacyjne dotyczące projektu prowadzone są na poziomie strony internetowej Beneficjenta oraz poprzez oficjalne strony internetowe każdej szkoły, biorącej udział w projekcie oraz poprzez Kierownika projektu.
10. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia, dostępne dla uczniów i uczennic ze szkół, o których mowa w ust. 4.
 - I. **Zajęcia wyrównawcze:**
 - 1) Zajęcia **WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI** – będą dotyczyły podstawy programowej, skierowane będą do uczniów, którzy mają problemy z nauką tego przedmiotu. Celem zajęć wyrównawczych z matematyki będzie wyrównywanie poziomu edukacyjnego oraz kształcenie umiejętności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów. Podczas zajęć uczniowie będą wykonywali ćwiczenia arytmetyczne, algebraiczne oraz geometryczne, będą doskonalili umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych. Zajęcia prowadzone będą metodami interaktywnymi, aktywizującymi i wzbogacone nowymi pomocami dydaktycznymi, zakupionymi w ramach projektu.
Zajęcia planowane są dla:
 - a) Uczniów klas podstawowych I – III
 - a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,
 - b) Uczniów klas podstawowych IV – VII
 - b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,
 - c) Uczniów klas gimnazjalnych II - III
 - c) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.
 - 2) Zajęcia **WYRÓWNAWCZE Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH** – będą dotyczyły podstawy programowej, skierowane będą do uczniów, którzy mają problemy z nauką tego przedmiotu.

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

Celem zajęć wyrównawczych z przedmiotów przyrodniczych będzie wyrównywanie poziomu edukacyjnego oraz kształcenie umiejętności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczych charakteryzować będzie interdyscyplinarność poprzez łączenie wiedzy z różnych dziedzin: biologii, geografii, chemii i fizyki. Zajęcia prowadzone będą metodami interaktywnymi, aktywizującymi i wzbogacone nowymi pomocami dydaktycznymi zakupionymi w ramach projektu.

Zajęcia planowane są dla:

Uczniów klas podstawowych IV – VII

a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów klas gimnazjalnych II - III

b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

II. Zajęcia rozwijające kompetencje:

1) Zajęcia **ROZWIJAJĄCE Z MATEMATYKI** prowadzone z wykorzystaniem metody e-learningowej. Zajęcia te będą swoim zakresem wykraczały poza podstawę programową i skierowane będą do uczniów zdolnych. Celem ich będzie rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań matematycznych, wyrobienie nawyku obserwacji, eksperymentowania, samodzielnego poszukiwania i zdobywania informacji, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych oraz rozwijanie umiejętności poszukiwania nietypowych rozwiązań. Podczas zajęć uczniowie wykorzystywać będą technologie zdalnego nauczania (e-learning), takie jak platformy edukacyjne, e-booki. Zajęcia prowadzone będą metodami interaktywnymi, aktywizującymi i wzbogacone nowymi pomocami dydaktycznymi zakupionymi w ramach projektu.

Zajęcia planowane są dla:

Uczniów klas podstawowych I – III

a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów klas podstawowych IV – VII

b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów klas gimnazjalnych II - III

c) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

2) Zajęcia **wyjazdowe** dla uczestników zajęć rozwijających z matematyki - bezpłatny jednodniowy wyjazd edukacyjny dla grup w/w zajęć. Wyjazd ma mieć formę wyjścia z nauczaniem poza mury szkoły, z zastosowaniem nowych form pracy z uczniami i motywowania uczniów do dalszego rozwijania się.

3) Zajęcia **ROZWIJAJĄCE Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH** prowadzone z wykorzystaniem metody eksperymentu. Będą to zorganizowane zajęcia pozalekcyjne nastawione na samodzielne rozwiązywanie przez uczniów sytuacji problemowych tj. odkrywanie wiedzy, rozumienie praw rządzących światem nauki i przyrody, rozbudzenie zainteresowania poznawczego, a poprzez to budzenie poczucia satysfakcji z osiągniętych sukcesów. Uczniowie będą realizować interdyscyplinarne projekty z wykorzystaniem mobilnych pracowni przyrodniczych.

Zajęcia planowane są dla:

Uczniów klas podstawowych IV – VII

a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,

Uczniów klas gimnazjalnych II - III

b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

- 4) Zajęcia **wyjazdowe** dla uczestników zajęć rozwijających z przedmiotów przyrodniczych - bezpłatny jednodniowy wyjazd edukacyjny dla grup w/w zajęć.
- III. **Zajęcia z nauki programowania:**
- 1) Zajęcia z **PROGRAMOWANIA I ROBOTYKI** realizowane w projekcie mają służyć m.in. budowaniu kompetencji cyfrowych, uczyć kreatywnego myślenia poprzez analizę problemów i zagadnień oraz kształcić przyszłych programistów, rozwijając umiejętność programowania - jedną z najbardziej poszukiwanych kompetencji na rynku pracy.
Zajęcia będą dopasowane do wieku i umiejętności uczestników, realizowane będą w trzech poziomach:
- **podstawowym:** podstawy i zasady rządzące światem informatyki, obsługa najbardziej popularnych programów przeznaczonych do pracy w kodzie lub grafice,
 - **zaawansowanym:** zdobycie umiejętności umożliwiających tworzenie własnych autorskich programów, gier czy aplikacji,
 - **eksperskim:** swobodnie poruszasz się w środowisku programisty.
- Zajęcia planowane są dla:
- Uczniów klas podstawowych I – III
 - a) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,
 - Uczniów klas podstawowych IV – VII
 - b) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę,
 - Uczniów klas gimnazjalnych II - III
 - c) zajęcia grupowe: 45 godzin zajęć na grupę.
- 2) Zajęcia **wyjazdowe** dla uczestników zajęć z programowania i robotyki - bezpłatny dwudniowy wyjazd edukacyjny np. na uczelnię wyższą w celu rozwinięcia umiejętności z programowania i robotyki.
11. **Uczeń/uczennica może uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia w ramach zajęć rozwijających pod warunkiem, że nie zostały obsadzone miejsca przez kandydatów, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie wsparcia.**
12. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 10 będą się odbywać na podstawie harmonogramów dla poszczególnych szkół. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

§ 3

Zasady i kryteria rekrutacji

1. Do projektu zgodnie z **kryteriami dostępu** mogą zgłosić swój udział uczniowie i uczennice (poprzez swoich rodziców lub opiekunów prawnych) :
- a) ze szkół:
 - 1) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Barcicach,
 - 2) Szkoła Podstawowa w Gaboniu,
 - 3) Szkoła Podstawowa (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Gołkowicach Górnych,
 - 4) Szkoła Podstawowa w Moszczenicy,
 - 5) Szkoła Podstawowa w Przysietnicy,
 - 6) Szkoła Podstawowa nr 1 w Starym Sączu,
 - 7) Szkoła Podstawowa nr 2 (wraz z klasami gimnazjalnymi) w Starym Sączu.
 - b) będący uczniami w szkołach, o których mowa w pkt. a) w roku szkolnym 2017/2018.

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

2. Zasady rekrutacji na zajęcia dla uczniów i uczennic - kryteria naboru, suma punktów:

I. **Zajęcia wyrównawcze - 45 godzin/grupa**

a) **Zajęcia wyrównawcze z matematyki:**

- ocena z matematyki na zakończenie roku szkolnego 2016/2017: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
- opinia nauczyciela wychowawcy klasy, uwzględniająca zachowanie, stosunek do obowiązków szkolnych: 1 - bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 1 pkt, 2 – wysoka potrzeba wsparcia – 2 pkt, 3 – umiarkowana potrzeba wsparcia – 3 pkt, 4 – niska potrzeba wsparcia – 4 pkt, 5 – bardzo niska potrzeba wsparcia – 5 pkt, 6 – brak potrzeby wsparcia – 6 pkt,

b) **Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych:**

- ocena z przedmiotów przyrodniczych (odpowiednio: przyroda albo biologia/chemia/fizyka/ geografia) na zakończenie roku szkolnego 2016/2017: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
- opinia nauczyciela wychowawcy klasy, uwzględniająca zachowanie, stosunek do obowiązków szkolnych: 1 - bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 1 pkt, 2 – wysoka potrzeba wsparcia – 2 pkt, 3 – umiarkowana potrzeba wsparcia – 3 pkt, 4 – niska potrzeba wsparcia – 4 pkt, 5 – bardzo niska potrzeba wsparcia – 5 pkt, 6 – brak potrzeby wsparcia – 6 pkt.

Lista podstawowa uczestników zakwalifikowanych - w przypadku zajęć wyrównawczych kolejność na liście określa się na podstawie liczby uzyskanych przez kandydata/-tkę punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, który/a uzyskał/a najniższą liczbę punktów, a następnych - w kolejności rosnącej liczby punktów, aż do wyczerpania miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.

II. **Zajęcia rozwijające kompetencje - 45 godzin/grupa**

a) **Zajęcia rozwijające z matematyki :**

- ocena z matematyki na zakończenie roku szkolnego 2016/2017: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
- opinia nauczyciela wychowawcy uwzględniająca zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową: 6 - bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 6 pkt, 5 – wysoka potrzeba wsparcia – 5 pkt, 4 – umiarkowana potrzeba wsparcia – 4 pkt, 3 – niska potrzeba wsparcia – 3 pkt, 2 – bardzo niska potrzeba wsparcia – 2 pkt, 1 – brak potrzeby wsparcia – 1 pkt,
- wyniki z testu określającego predyspozycje: wynik 20 do 14 – 3 pkt, wynik 13 do 7 – 2 pkt, wynik 6 do 1 – 1 pkt, wynik 0 – 0 pkt.

b) **Zajęcia rozwijające z przedmiotów przyrodniczych:**

- ocena z przedmiotów przyrodniczych (odpowiednio: przyroda albo biologia/chemia/fizyka/ geografia) na zakończenie roku szkolnego 2016/2017: niedostateczny – 1 pkt,

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.

- opinia nauczyciela wychowawcy uwzględniająca zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową: 6 - bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 6 pkt, 5 – wysoka potrzeba wsparcia – 5 pkt, 4 – umiarkowana potrzeba wsparcia – 4 pkt, 3 – niska potrzeba wsparcia – 3 pkt, 2 – bardzo niska potrzeba wsparcia – 2 pkt, 1 – brak potrzeby wsparcia – 1 pkt,
- wyniki z testu określającego predyspozycje: wynik 20 do 14 – 3 pkt, wynik 13 do 7 – 2 pkt, wynik 6 do 1 – 1 pkt, wynik 0 – 0 pkt.

Lista podstawowa uczestników zakwalifikowanych - w przypadku zajęć rozwijających kompetencje kolejność na liście określa się na podstawie liczby uzyskanych przez kandydata/-tkę punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, który/a uzyskał/a największą liczbę punktów, a następnych - w kolejności malejącej liczby punktów, aż do wyczerpania miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.

III. Zajęcia z nauki programowania - 45 godzin/grupa

a) Zajęcia z programowania i robotyki:

- ocena z zajęć komputerowych/informatyki na zakończenie roku szkolnego 2016/2017: niedostateczny – 1 pkt, dopuszczający – 2 pkt, dostateczny – 3 pkt, dobry – 4 pkt, bardzo dobry – 5 pkt, celujący – 6 pkt.
- opinia nauczyciela wychowawcy uwzględniająca zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową: 6 - bardzo wysoka potrzeba wsparcia – 6 pkt, 5 – wysoka potrzeba wsparcia – 5 pkt, 4 – umiarkowana potrzeba wsparcia – 4 pkt, 3 – niska potrzeba wsparcia – 3 pkt, 2 – bardzo niska potrzeba wsparcia – 2 pkt, 1 – brak potrzeby wsparcia – 1 pkt,
- wyniki z testu określającego predyspozycje: wynik 15 do 11 – 3 pkt, wynik 10 do 6 – 2 pkt, wynik 5 do 1 – 1 pkt, wynik 0 – 0 pkt.

Lista podstawowa uczestników zakwalifikowanych - w przypadku zajęć z programowania i robotyki kolejność na liście określa się na podstawie liczby uzyskanych przez kandydata /-tkę punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, który/a uzyskał/a największą liczbę punktów, a następnych - w kolejności malejącej liczby punktów aż do wyczerpania miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.

3. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej kandydatów/-tki tej samej liczby punktów pierwszeństwo będą mieć uczniowie/uczennice:

- a) z rodzin, w których występuje więcej problemów społecznych (potwierdzenie w Formularzu rekrutacyjnym oraz przedstawienie dokumentu z Ośrodka Pomocy Społecznej) – każdy wskazany w dokumencie z OPS problem społeczny – 1 pkt.,
- b) wg kolejności zgłoszeń - decyduje data i godzina złożenia kompletu dokumentów rekrutacyjnych (osoba, która złożyła dokumenty wcześniej, znajdzie się na liście wyżej od osoby, która złożyła je później).

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

4. W oparciu o wynik rekrutacji kandydaci/tki zostaną uszeregowani na listach podstawowych i rezerwowych osobno dla każdej ze szkół i osobno dla każdej z form wsparcia/zajęć, przy czym liczba kandydatów/ek na listach podstawowych nie może przekroczyć zaplanowanej dla danego rodzaju wsparcia/zajęć liczby uczestników/ek projektu, określonej we wniosku o dofinansowanie.
5. O zakwalifikowaniu się ucznia/uczennicy do danego rodzaju wsparcia/zajęć w projekcie jego rodzic/opiekun prawny zostanie poinformowany telefonicznie. Ostateczne listy rankingowe będą umieszczone na stronie internetowej Beneficjenta tj. www.bramabeskidu.pl
6. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie 1298 uczniów i uczennic spośród wszystkich szkół, biorących udział w projekcie.
7. W przypadku rezygnacji uczestnika/ki zakwalifikowanego do projektu, na miejsce zostanie zakwalifikowany kolejny uczestnik/ka z listy rezerwowej.

§ 4

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równych szans oraz będzie się opierała na kryteriach, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.
2. Rekrutacja uczniów i uczennic do projektu zostanie przeprowadzona w dniach **od 18.09.2017 r. do 25.09.2017 r.**
3. Szczegółowe informacje o rekrutacji dostępne będą na stronie internetowej Beneficjenta oraz w szkolnym biurze projektu.
4. W każdej szkole objętej projektem, funkcjonować będzie szkolne biuro projektu, gdzie będą dostępne druki rekrutacyjne i promocyjne.
5. Rekrutacja uczniów i uczennic do projektu przebiegać będzie w ścisłej współpracy z dyrektorami szkół oraz przy wsparciu pedagogów szkolnych i nauczycieli wychowawców.
6. Warunkiem zgłoszenia kandydata/ki do projektu, po spełnieniu przesłanek określonych w § 3 ust. 1 niniejszego Regulaminu, **jest złożenie w Biurze projektu** wskazanym w § 2 ust. 7 niniejszego Regulaminu, wypełnionego i podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/ki kompletu dokumentów rekrutacyjnych:
 - 1) Formularza rekrutacyjnego dla uczniów/uczennic (**Załącznik nr 1**),
 - 2) Oświadczenia kandydata/ki o spełnianiu kryteriów kwalifikacyjnych (**Załącznik nr 2**),
 - 3) Oświadczenia Dyrektora szkoły potwierdzające status ucznia (**Załącznik nr 3**),
 - 4) Kopii dokumentu z Ośrodka Pomocy Społecznej (**jeżeli dotyczy**).
7. Dokumenty, o których mowa w ust. 6, w należy wypełnić ręcznie drukowanymi literami. Muszą one zostać podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/ki. Załącznik nr 3 musi być podpisany przez Dyrektora szkoły, a dokument z OPS musi być podpisany przez uprawnioną osobę.
8. Drugim etapem w procesie rekrutacji jest:
 - 1) Pozyskanie od nauczycieli wychowawców opinii na temat ucznia/uczennicy pod kątem ich zachowania, stosunku do obowiązków szkolnych – dotyczy uczniów zainteresowanych udziałem w zajęciach wyrównawczych,
 - 2) Pozyskanie od nauczycieli wychowawców opinii na temat ucznia/uczennicy pod kątem ich zachowania, szkolnej i pozaszkolnej aktywności naukowej – dotyczy uczniów zainteresowanych udziałem w zajęciach rozwijających i programowania,
 - 3) przeprowadzenie testów określających predyspozycje - dotyczy uczniów/uczennic zainteresowanych udziałem w zajęciach rozwijających i programowania.

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

9. Rekrutacja przeprowadzona zostanie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: Kierownik projektu, Specjalista ds. sprawozdawczości w projekcie oraz Dyrektor z każdej szkoły objętej projektem.
10. Dokumenty złożone po terminie naboru lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
11. W przypadku niewyłonienia spośród otrzymanych zgłoszeń wymaganej liczby uczestników/ek spełniających określone w procesie rekrutacji kryteria, dopuszcza się rekrutację uzupełniającą lub prowadzoną w sposób ciągły.
12. Komisja Rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji uczestników/ek biorąc pod uwagę:
 - 1) kompletność i poprawność formalną dokumentów rekrutacyjnych,
 - 2) kwalifikowalność uczestnika określoną w § 3 ust. 1,
 - 3) liczbę uzyskanych punktów oraz zasady określone w § 3 ust. 2 i ust. 3.
13. Wyniki rekrutacji zamieszczane są w Protokole rekrutacji.
14. Rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy zakwalifikowanego/ej do udziału w projekcie zobowiązany będzie do wypełnienia i podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie, Oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych oraz Umowy uczestnictwa w projekcie.
15. Uczeń/uczennica, których rodzic/opiekun prawny nie podpisze w/w dokumentów, nie może zostać uczestnikiem/czką projektu.
16. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza pełną akceptację niniejszego Regulaminu.
17. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze projektu, szkolnych biurach projektu i na stronie internetowej Beneficjenta.

§ 6

Uczestniczki i uczestnicy projektu

1. Uczestnicy i uczestniczki projektu są zobowiązani m.in. do:
 - 1) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - 2) regularnego uczestnictwa w zajęciach o których mowa w § 2, ust. 10, zgodnie z wyznaczonym przez Beneficjenta harmonogramem, potwierdzonego na liście obecności podczas zajęć,
 - 3) rzetelnego przygotowywania się do zajęć, zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia,
 - 4) bieżącego i niezwłocznego informowania Kierownika projektu, Dyrektora szkoły lub nauczyciela wychowawcy o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w projekcie,
 - 5) informowania Kierownika projektu o zmianach w statusie ucznia, zmianie danych osobowych, teleadresowych, itp.,
 - 6) udziału w badaniach ankietowych, wykonywanych na potrzeby monitoringu projektu.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa w uzasadnionych przypadkach, następuje poprzez złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy pisemnego oświadczenia o zamiarze przerwania udziału w projekcie.
3. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 2 niniejszego paragrafu to przypadki wynikające z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, i z zasady nie są znane uczestnikowi/ce w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
4. Uczestnik/ka projektu oprócz sytuacji wskazanych w ust. 2 i 3, może zostać skreślony/a z listy uczestników w przypadku:
 - 1) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
 - 2) nieusprawiedliwionego opuszczenia 20% *liczby godzin* zajęć,
 - 3) opuszczenie 40% *liczby godzin* zajęć – bez względu na to czy zostało to usprawiedliwione czy też nie.
 - 4) naruszenia niniejszego Regulaminu.

„Nowoczesna szkoła – przepustką do kariery”

5. Skreślenia z listy uczestników projektu w przypadkach, o których mowa w ust. 2, 3 i 4 dokonuje Kierownik projektu, wpisując równocześnie na listę (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć) kolejną osobę z listy rezerwowej.
6. W momencie rezygnacji uczestnika/ki z udziału w projekcie, w przypadku braku osób na liście rezerwowej, przeprowadzony zostanie proces rekrutacji uzupełniającej.
7. Poprzez zgłoszenie udziału w projekcie rodzic/opiekun prawny uczestnika/ki projektu wyraża zgodę na przetwarzanie przez Beneficjenta danych osobowych uczestnika/ki, zawartych w formularzu rekrutacyjnym, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (j.t. Dz. U. z 2015 r., poz. 2135 z późn. zm.). Jednocześnie rodzic/opiekun prawny uczestnika/ki przyjmuje do wiadomości, że administratorem danych osobowych jest Beneficjent projektu, że przysługuje mu prawo wglądu do danych osobowych i ich poprawiania oraz że podanie tych danych jest dobrowolne.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Zgłoszone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi i stanowią dokumentację projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie m.in. w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją niniejszego Regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika projektu.
4. Nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem należy do Kierownika Projektu.
5. Niniejszy Regulamin obowiązuje od chwili zatwierdzenia go przez Prezesa Zarządu Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Brama Beskidu” do dnia zakończenia realizacji projektu.

Załączniki:

1. Formularz rekrutacyjny dla uczniów/uczennic,
2. Oświadczenie o spełnianiu kryteriów kwalifikacyjnych kandydata/ki,
3. Oświadczenie Dyrektora szkoły potwierdzające status ucznia/uczennicy.