

Uczniowie z Koniuszowej, którzy ukończyli naukę w ostatniej programowo klasie - *Pupils who completed school education in Koniuszowa*

Zestawienie przedstawione na wykresie nr 8 obejmuje absolwentów naszej szkoły – mieszkańców Koniuszowej, którzy po II wojnie światowej ukończyli programowo ostatnią klasę w naszej szkole (bez uwzględnienia uczniów z Koniuszowej, którzy realizowali obowiązek szkolny w innych szkołach lub nie ukończyli szkoły). Brakuje jakichkolwiek danych o liczebności klas przed I wojną światową i okresie międzywojnia. Zestawienie oparto na analizie zapisów w księdze ewidencji uczniów:

Widoczne jest „falowanie danych” – jest to zjawisko naturalne wyżów i niżów demograficznych. Obecnie Koniuszowa jest wsią o tendencjach rozwojowych – nie widać tak drastycznego spadku liczby uczniów, jaki z niepokojem obserwują demografowie – zwłaszcza w ośrodkach wielkomiejskich. Liczba uczniów z Koniuszowej będących obecnie uczniami klas 1-6 szkoły podstawowej i 1-3 gimnazjum będzie kontynuowaniem „falowania danych”, jednak klas o liczebności powyżej 20 uczniów w najbliższej przyszłości nie można się spodziewać. Prawa demografii są nieubłagane, a czas wielodzietnych rodzin – typowych dla dawnej Koniuszowej – wydaje się, że bezpowrotnie minął. Zjawisko nasilające się od dawna w Zachodniej Europie powoli dociera do nas. Dodatkowymi czynnikami jest niepewność zatrudnienia rodziców, obawa przed niemożnością zapewnienia dobrych warunków startu, wysokie koszty utrzymania, a wreszcie – zwyczajne wygodnictwo.

Nieco zadziwiające, ale bardzo interesujące są wyniki analizy niepowodzeń szkolnych (drugoroczność) uczniów mieszkających i pobierających naukę w szkole w Koniuszowej – wykres nr 9. Pierwszy rzut oka pokazuje zjawisko bardzo licznych przypadków niepowodzeń szkolnych, które nękały uczniów w okresie powojennym. Nie można z tego zestawienia wyciągać pochopnych wniosków. Przecież jest to okres, w którym uczniowie z małych wiejskich szkółek byli praktycznie pozbawieni możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologów i pedagogów. Niskie aspiracje edukacyjne rodziców i dzieci dopełniały dzieła. Sytuacja diametralnie zmienia się w latach dziewięćdziesiątych. Przypadki niepowodzeń szkolnych są sporadyczne, a później zanikają całkowicie. Jest to wynikiem rosnącej świadomości rodziców, efektywnych działań szkoły prowadzących do umożliwienia uzyskiwaniu sukcesów przez wszystkich uczniów, skutki pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

Wykres nr 10 przedstawia liczbę uczniów kończących naukę w naszej szkole w latach 1955-2007. Zestawienie obejmuje wszystkich uczniów, nie tylko absolwentów szkoły, ale również tych, którzy ostatni rok pobierali naukę, a następnie opuścili szkołę w związku ze zmianą miejsca zamieszkania, zwolnieniem z obowiązku szkolnego, śmiercią itp. Zestawienie oparto na analizie ksiąg ocen z tego okresu. Danych o liczebności uczniów w poprzednich latach szkolne archiwum nie zawiera.

Pierwszy rzut oka na wykres pokazuje dwie skrajne liczby uczniów w latach 1966, 1999 i 2000. Wyjaśnienie opisano na poprzednich stronach opracowania: w roku 1966 żadna klasa nie kończyła szkoły, ponieważ w poprzednim roku odeszła klasa realizująca siedmioklasową szkołę podstawową, a następny rocznik musiał uczęszczać już osiem lat. Natomiast w roku 1999 i 2000 naszą szkołę kończyły po dwie klasy, do których uczęszczali uczniowie objęci sześcioklasową i ośmioklasową szkołą podstawową.

Analiza zestawień statystycznych pozwala z optymizmem patrzeć w przyszłość Koniuszowej i naszej szkoły.