

## **Wyniki badania losów absolwentów z roczników 1977-1991 - *The research data on the alumnae and alumni from the classes of 1977-1991***

W gromadzeniu informacji (zbieranie informacji od absolwentów roczników 1977-1991) zostali zaangażowani następujący nauczyciele:

- rocznik 1977 – Joanna Dźwigniewska-Gargula
- rocznik 1978 – Andrzej Gołębiowski
- rocznik 1979 – Joanna Dźwigniewska-Gargula
- rocznik 1980 – Joanna Dźwigniewska-Gargula
- rocznik 1981 – Zofia Michalik
- rocznik 1982 – Maria Rola
- rocznik 1983 – Franciszka Tarasek
- rocznik 1984 – Iwona Gągola-Ogorzałek
- rocznik 1985 – Małgorzata Kmak
- rocznik 1986 – Aleksandra Adamczyk,
- rocznik 1987 – Halina Damasiewicz
- rocznik 1988 – Adam Bezak
- rocznik 1989 – Monika Koziół
- rocznik 1990 – Kazimierz Gargula
- rocznik 1991 – Kazimierz Gargula

Wyniki przeprowadzonych badań prowadzą do wymienionych niżej wniosków.

Cieszy fakt znikomej liczny uczniów, którzy nie podjęli dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej (lub rozpoczęli kształcenie w szkole ponadpodstawowej, ale z różnych względów przerwali naukę) – takie przypadki najliczniej pojawiały się w najstarszych rocznikach ówczesnej szkoły ośmioklasowej – wykres nr 11. W ustroju szkolnym po ostatniej reformie systemu oświaty tylko 1 uczennica nie podjęła dalszej nauki po ukończeniu gimnazjum w szkole ponadgimnazjalnej.

Kontynuowanie nauki w zasadniczych szkołach zawodowych (wykres nr 12) było najczęstszą formą dalszej edukacji dla roczników:

- 1981 – aż 12 uczniów na 21 w roczniku (tj.57,14%),
- 1987 – 8 uczniów na 15 w roczniku (tj.53,33%),
- 1980 – 11 uczniów na 21 w roczniku (tj.52,38%).

W okresie późniejszym (roczniki 1982-1986) aspiracje uczniów i rodziców ulegały systematycznemu wzrostowi, o czym świadczy widoczny spadek wyboru takiej formy kształcenia począwszy od rocznika 1988.

Licea zawodowe (profilowane – po reformie systemu oświaty) cieszyły się niewielkim powodzeniem (wykres nr 13). Najczęściej zakończyło edukację na tym typie szkoły ok. 5 % absolwentów (roczniki 1978, 1980, 1982-1983, 1985), żaden uczeń (roczniki 1977, 1979, 1981, 1986). Bardzo widoczny jest liczny udział kształcenia w liceach profilowanych w roczniku 1989, ale na podstawie obserwacji losów z wcześniejszych lat można z dużą dozą prawdopodobieństwa przypuszczać, że znaczna część naszych uczniów będzie kontynuowało naukę po ukończeniu kształcenia w tym typie szkoły.

Stosunkowo dużym powodzeniem cieszyły się technika (wykres nr 14) – najczęściej wybierała je grupa ok. 20% uczniów. Młodzież i rodzice najczęściej uzasadniali taki wybór szansą zdobycia konkretnego zawodu przy jednoczesnej możliwości kontynuowania edukacji w formie studiów. W naszym środowisku, o niezbyt wysokim statusie materialnym, możliwość łączenia pracy zarobkowej ze studiowaniem dla wielu naszych absolwentów jest jedyną szansą zdobycia wyższego wykształcenia. Rodziców nie jest stać na pokrycie coraz

wyższych kosztów utrzymania studentów w dużych ośrodkach akademickich, takich jak np. Kraków. Szkoda, że stosunkowo duża grupa naszych absolwentów zakończyła edukację na tym etapie (roczniki 1977-1984).

Na liceum ogólnokształcącym zakończyło swoją naukę bardzo niewielu absolwentów. W 6 rocznikach (1978-1980, 1984, 1986-1987) wszyscy uczniowie, którzy rozpoczęli naukę w liceum ogólnokształcącym, kontynuowali kształcenie w formie różnego rodzaju studiów. Należy mieć nadzieję, że uczniowie z roczników 1988-1990, którzy uczą się w tego typu szkołach, zwiększą szeregi posiadaczy dyplomów wyższych uczelni.

Bardzo cieszy fakt, że obserwuje się coraz wyższy wskaźnik kończenia przez naszych absolwentów szkół średnich zakończonych egzaminem maturalnym (i jest to zjawisko ulegające nasileniu) – wykres nr 15:

- 1986 – 84,62% absolwentów,
- 1983 – 82,35% absolwentów,
- 1990 – 78,95% absolwentów,
- 1989 – 71,43% absolwentów,
- 1982 – 68,42% absolwentów,
- 1983 – 68,00% absolwentów,

Dyplomami studiów wyższych: licencjackich, inżynierskich lub magisterskich mogą się pochwalić coraz liczniejsi uczniowie (wykres nr 16 przedstawia wyraźną tendencję wzrostową). W roczniku 1983 powyżej połowa naszych absolwentów ukończyła wyższe studia zawodowe lub magisterskie. Pozostałe roczniki mieszczą się w przedziale od 9,52% do 36%. Bardzo trudno określić powody, dla których w jednym roczniku naszych uczniów studia kończy 10%, a w innym prawie 53%. Na podstawie tych badań nie można wyciągnąć żadnych racjonalnych wniosków (np. wpływ liczebności uczniów w oddziale naszej szkoły). Należy mieć nadzieję, że część z naszych byłych uczniów podejmie naukę na wyższych uczelniach, co jest wynikiem coraz bardziej wymagającego rynku pracy i rosnących aspiracji naszej małej społeczności.