

**SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W JURKOWIE
(ORAZ W KLASACH GIMNAZJUM DO 2019 ROKU)**

&1. Zasady ogólne.

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie. Należy:
 - 1) zapoznać rodziców na pierwszym zebraniu;
 - 2) zapoznać uczniów i dokonać zapisu w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie samooceny ucznia, oceny koleżeńskiej i po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli uczących w danej klasie, uwzględniając w szczególności:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
 - 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
3. **Uczeń jest oceniany za każdy miesiąc, na pierwszej lub drugiej lekcji wychowawczej w następnym miesiącu.**
4. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. **Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do zeszytu uwag.**
6. W przypadku zaginięcia zeszytu uwag oceny z zachowania ustala wychowawca.
7. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen miesięcznych z I semestru.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego.
9. Roczna ocenę z zachowania ustala wychowawca uwzględniając samoocenę ucznia, ocenę koleżeńską i opinię nauczycieli. **Na wniosek i za zgodą nauczycieli w wyjątkowych sytuacjach ocena może być podwyższona lub obniżona o jedną.**
10. W sytuacji, gdy zachowanie ucznia uległo zdecydowanej poprawie, wychowawca ma prawo podnieść ocenę roczną o jeden stopień (po konsultacjach z pedagogiem szkolnym, nauczycielami i zespołem klasowym).
11. Za szczególne osiągnięcia ucznia (wpisywane na świadectwie) wychowawca ma prawo podnieść ocenę roczną o jeden stopień.
12. **O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania wychowawca powiadamia rodziców na 7 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.**
13. **O przewidywanej nagannej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania wychowawca powiadamia rodziców na 20 dni roboczych przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W wyjątkowych sytuacjach Rada Pedagogiczna może wystawić ocenę naganną mimo braku poprzedniego powiadomienia, informując niezwłocznie rodziców.**

&2. Zasady ustalania ocen miesięcznych.

1. Uczeń otrzymuje uwagi pozytywne i negatywne, które są przeliczane na oceny według następującej zasady:

ZACHOWANIE	KULTURA OSOBISTA	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ	POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ ORAZ DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH	DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY
WZOROWE	0 UWAG NEGATYWNYCH	0 UWAG NEGATYWNYCH	4 UWAGI POZYTYWNE LUB WIĘCEJ I BRAK UWAG NEGATYWNYCH	2 UWAGI POZYTYWNE
BARDZO DOBRE	1 UWAGA NEGATYWNA	1 UWAGA NEGATYWNA	WIĘCEJ O 2 LUB 3 UWAGI POZYTYWNE	1 UWAGA POZYTYWNA
DOBRE	2 UWAGI NEGATYWNE	2 UWAGI NEGATYWNE	WIĘCEJ O 1 UWAGĘ POZYTYWNA	0 UWAG POZYTYWNYCH
POPRAWNE	3 UWAGI NEGATYWNE	3 UWAGI NEGATYWNE	TYLE SAMO UWAG POZYTYWNYCH I NEGATYWNYCH
NIEODPOWIEDNIE	4 UWAGI NEGATYWNE	4 UWAGI NEGATYWNE	WIĘCEJ O 1 LUB 2 UWAGI NEGATYWNE
NAGANNE	5 UWAG NEGATYWNYCH LUB WIĘCEJ	5 UWAG NEGATYWNYCH LUB WIĘCEJ	WIĘCEJ O 3 UWAGI NEGATYWNE

2. Ocenę miesięczną ustala wychowawca na podstawie wyżej wymienionych ocen.

3. Nie podlega wyżej wymienionym kryteriom i otrzymuje naganną miesięczną ocenę z zachowania uczeń, który otrzymał uwagę negatywną za:

- 1) Kradzież, wyludzanie pieniędzy;
- 2) Alkohol, nikotynę, narkotyki, tabakę, dopalacze;
- 3) Przemoc fizyczną lub psychiczną;
- 4) Bójki z narażeniem życia;
- 5) Falszowanie dokumentów;
- 6) Filmowanie, nagrywanie, publikacja różnych treści bez zgody osoby zainteresowanej;
- 7) Rozpowszechnianie różnych obraźliwych treści na forum;
- 8) Wagary;
- 9) Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu.

&3.Zasady wpisywania uwag pozytywnych i negatywnych.

1.Uwagi **pozytywne** otrzymuje uczeń za:

- 1) Pomoc koleżeńską w wypełnianiu obowiązków szkolnych;
- 2) Udział i pomoc w organizacji uroczystości szkolnych;
- 3) Aktywną pracę w samorządzie szkolnym i klasowym;
- 4) Redagowanie artykułów na stronę szkoły,
- 5) Gazetkę szkolną i klasową;
- 6) Wzorowy dyżur;
- 7) Inne pozytywne formy aktywności (np. baterie, komórki, nakrętki);
- 8) Konkursy kuratorskie;
- 9) Zawody sportowe;
- 10) Inne konkursy;
- 11) Udział w uroczystościach i przeglądach artystycznych;
- 12) Działalność charytatywną – wolontariat;
- 13) Wzorowe czytelnictwo;
- 14) Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- 15) Godne reprezentowanie szkoły.

2.Uwagi **negatywne** otrzymuje uczeń za naruszenie zasad kultury osobistej, niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz inne nieodpowiednie zachowanie uwzględnione w regulaminie oceny z zachowania.

3.Jeżeli, w ciągu tego samego miesiąca, uczeń otrzyma 5 uwag negatywnych tego samego rodzaju to wychowawca powiadamia Pedagogę i dokonuje zapisu w dzienniku lekcyjnym. (na stronie uwagi o uczniach)

4.O każdym nagannym zachowaniu ucznia rodzice będą poinformowani telefonicznie lub w szczególnych sytuacjach zostaną wezwani do szkoły.

§4. Kryteria ocen z zachowania.

W szkole obowiązują następujące kryteria ocen z zachowania:

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych, ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności, nie spóźnia się na lekcje. Bierze czynny udział w zajęciach kół zainteresowań oraz godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (olimpiady, konkursy, zawody sportowe). Chętnie podejmuje dodatkowe obowiązki na rzecz klasy i szkoły, wypełnia je z dużym zaangażowaniem. Uczeń jest koleżeński, bezinteresowny i opiekuńczy, dba o higienę osobistą i czystość w swoim otoczeniu. Wzorowo przestrzega zarządzeń porządkowych szkoły (zmienia obuwie, nie opuszcza budynku szkoły przed zakończeniem zajęć) oraz zasad dotyczących estetyki wyglądu zewnętrznego ucznia. *Wyróżnia się kulturą języka ojczystego. Godnie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, na przerwach, w trakcie wycieczek, zawodów sportowych, konkursów.* Dbą o piękno mowy ojczystej. Szanuje cudzą własność. Wyróżnia się wzorową kulturą osobistą, dba o honor i tradycje szkoły, może być stawiany jako wzór do naśladowania.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. Wywiązuje się z obowiązków szkolnych, dba o bezpieczeństwo swoje i innych. Ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności na zajęciach i spóźnienia. Podejmuje się dodatkowych obowiązków na rzecz klasy, wypełnia je systematycznie. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach wewnątrzszkolnych. Przestrzega zarządzeń porządkowych szkoły (zmienia obuwie, nie opuszcza budynku szkoły przed zakończeniem zajęć) oraz zasad dotyczących estetyki wyglądu zewnętrznego ucznia. Dbą o honor i tradycje szkoły. *Godnie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych. Dbą o kulturę języka ojczystego, stosuje formy grzecznościowe.*
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który stara się wykorzystywać swoje możliwości intelektualne w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. Nie lekceważy obowiązków szkolnych i właściwie zachowuje się w klasie, podczas przerw i poza szkołą. Bardzo rzadko zdarza mu się być upominanym w kontekście swojego zachowania na lekcjach i po ich zakończeniu, bądź przestrzegania zarządzeń porządkowych szkoły. Nieobecności i spóźnienia ucznia są na bieżąco usprawiedliwiane, *godnie zachowuje się podczas uroczystości, poprawnie posługuje się mową ojczystą, Okazuje szacunek koleżankom, kolegom oraz osobom dorosłym.* Szanuje cudzą własność.
4. **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który systematycznie dba o swój rozwój kulturalny i umysłowy, nie lekceważy obowiązków szkolnych, stara się je wypełniać na miarę swoich możliwości, chociaż ma problemy z systematycznością. Zdarzają mu się sporadycznie zachowania niewłaściwe, ale reaguje na uwagi i nie popełnia tych

samych błędów. Wypełnia podstawowe obowiązki ucznia, ale przejawia małą aktywność na forum klasy. *Uczestniczy w uroczystościach i imprezach związanych z tradycjami szkoły, pamięta o zasadach bezpieczeństwa. Stara się być taktowny, koleżeński prawdomówny i uczciwy. Zna zasady okazywania szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad* Jego kultura osobista i zachowanie budzą pewne zastrzeżenia.

5. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych. Jego zachowanie podczas lekcji i przerw świadczy o braku kultury osobistej i stanowi naruszenie przepisów porządkowych szkoły. Nie respektuje poleceń nauczycieli, utrudnia prowadzenie lekcji, przeszkadza kolegom i koleżankom w wykonywaniu szkolnych powinności. Ma dużą ilość godzin nieusprawiedliwionych, spóźnia się na lekcje. *Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne, nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły. Nie dba o kulturę języka ojczystego* Wulgarnie odnosi się do pracowników szkoły i do rówieśników, swoim zachowaniem świadomie demoralizuje kolegów, *nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.*
6. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, na lekcjach nie pracuje, przeszkadza i dezorganizuje pracę innych. Jest agresywny, stosuje przemoc, wykorzystuje przewagę fizyczną lub psychiczną do zastraszania innych w celu osiągnięcia własnych korzyści. Niszczy sprzęt szkolny lub cudzą własność. Zdarzają mu się zachowania przestępcze (kradzieże, wyłudzenia, rozboje, zakłócenia spokoju publicznego). Pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki lub namawia innych do używek. Nie reaguje na upomnienia, nie wykazuje chęci poprawy. *Złośliwie i z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym. Nie okazuje szacunku koleżankom kolegom osobom dorosłym zachowuje się wobec nich arogancko.* Swoim zachowaniem wpływa destrukcyjnie na zaangażowanie społeczne innych. Jest arogancki w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły.